

¿USTED NOS ESCUCHARA?



It takes a world
to end violence against children

World Vision

La participación de los niños, niñas y jóvenes en la campaña global de World Vision para poner fin a la violencia contra los niños y niñas

Informe amigable para niños , niñas, adolescentes y jóvenes



¿SABÍAS QUÉ...?

Nosotros hemos consultado con muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes como tú alrededor del mundo para escuchar sus opiniones acerca de la violencia contra los niños y niñas. Esto es parte de nuestro compromiso de escucharlos y tomar en serio sus opiniones. Nuestro trabajo sólo tiene sentido si representa tus experiencias, opiniones, sentimientos ideas y propuestas.

LAS VOCES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SON CADA VEZ MÁS FUERTES!

Este folleto te dará una breve información sobre lo que más de 2.000 niños, niñas y jóvenes de 28 países piensan acerca de la violencia contra los niños y niñas en sus familias, escuelas, comunidades, y sobre sus ideas para la acción. Estas ideas son muy importantes y las usaremos en nuestra campaña mundial para poner fin a la violencia contra los niños y niñas. **Queremos compartir estos puntos de vista con ustedes!**



ASÍ QUE, ¿CUÁLES SON LAS OPINIONES DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES?

La mayoría de los niños identificaron problemas de violencia en la casa, en la escuela, en las comunidades o barrios y en los lugares de trabajo. Algunos de los problemas son muy diferentes de un país a otro, pero muchos casos son similares, como el castigo físico, el maltrato psicológico, el acoso o bullying, el trabajo infantil y el matrimonio precoz. En la siguiente página encontrarás lo que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes han dicho acerca de la violencia en cada país. Esto es sólo un resumen y no incluye todos los temas

ALBANIA: "Los maestros golpean a los estudiantes con tanta fuerza que sangran por la nariz, pero nadie se atreve a decir nada a sus padres ya que tienen miedo de ser castigado aún más"

SENEGAL: "Muchos niños son abusados cuando abandonan la escuela y sus padres los envían a trabajar en las granjas"

GHANA: "Los embarazos de adolescentes y el matrimonio infantil son las formas más frecuentes de la violencia"

SUDÁFRICA: "El matrimonio infantil"

UGANDA: "El sacrificio de niños es uno de los formas más extremos de violencia contra los niños."

SRI LANKA: "Los maestros usan sus barillas para disciplinar a los niños"

INDIA: "Los padres nos obligan [a los niños con discapacidades] a permanecer dentro de la casa porque creen que somos una vergüenza para ellos"

BANGLADESH: "Hoy en día los padres organizan ceremonias de matrimonio para sus hijas [menores] fuera del área donde viven sin ni siquiera informar a familiares o incluso las niñas"

INDONESIA: "Me tiraron desde el piso de arriba, me golpearon con una escoba y también me bofetearon. Fui maldecida por tener un bebé sin un esposo"

MONGOLIA: "La mayoría de los profesores están siempre muy enojados y discriminan a los niños según su situación."

NEPAL: "El matrimonio infantil, el castigo corporal, el trabajo infantil y la discriminación"

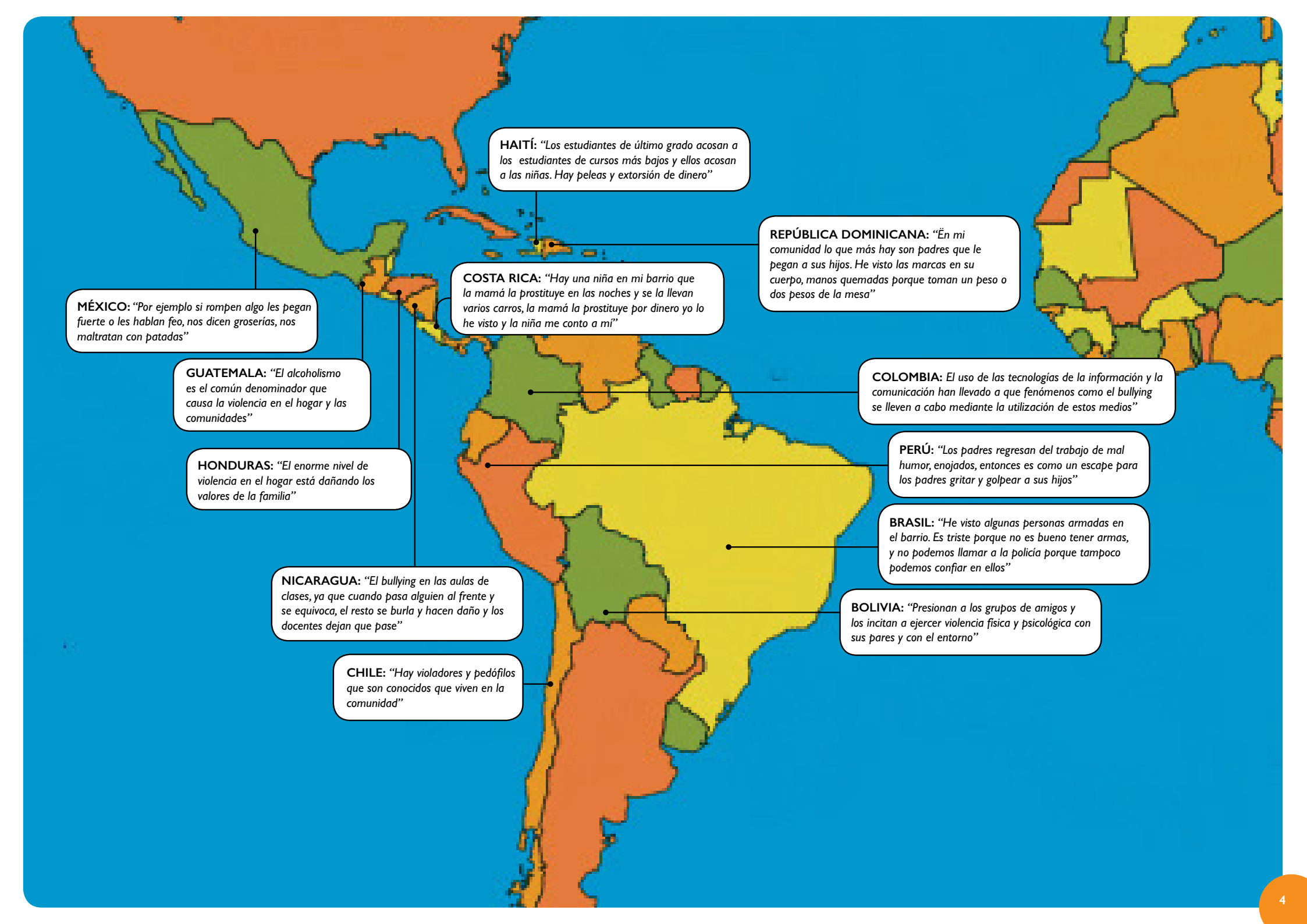
CHINA: "Las niñas experimentan violencia verbal por parte de sus familias, por ejemplo, haciéndoles burla, insultándolas, regañándolas, comparándolas con otras, lo que afecta seriamente sus sentimientos"

MYANMAR: "Los niños y niñas están siempre asustados de que serán golpeados por los profesores si no recitan bien la lección"

TAILANDIA: "Que los amigos se burlen, que se rían de los nombres de los padres de uno y las peleas entre los amigos que se golpean y bofetean entre ellos"

TIMOR ORIENTAL: "Los muchachos fuman drogas y violan a las adolescentes como nosotros"

CAMBOYA: "La violencia doméstica y el abuso infantil me hace sentir inseguro"



MÉXICO: "Por ejemplo si rompen algo les pegan fuerte o les hablan feo, nos dicen groserías, nos maltratan con patadas"

GUATEMALA: "El alcoholismo es el común denominador que causa la violencia en el hogar y las comunidades"

HONDURAS: "El enorme nivel de violencia en el hogar está dañando los valores de la familia"

NICARAGUA: "El bullying en las aulas de clases, ya que cuando pasa alguien al frente y se equivoca, el resto se burla y hacen daño y los docentes dejan que pase"

CHILE: "Hay violadores y pedófilos que son conocidos que viven en la comunidad"

HAITÍ: "Los estudiantes de último grado acosan a los estudiantes de cursos más bajos y ellos acosan a las niñas. Hay peleas y extorsión de dinero"

COSTA RICA: "Hay una niña en mi barrio que la mamá la prostituye en las noches y se la llevan varios carros, la mamá la prostituye por dinero yo lo he visto y la niña me conto a mí"

REPÚBLICA DOMINICANA: "En mi comunidad lo que más hay son padres que le pegan a sus hijos. He visto las marcas en su cuerpo, manos quemadas porque toman un peso o dos pesos de la mesa"

COLOMBIA: El uso de las tecnologías de la información y la comunicación han llevado a que fenómenos como el bullying se lleven a cabo mediante la utilización de estos medios"

PERÚ: "Los padres regresan del trabajo de mal humor, enojados, entonces es como un escape para los padres gritar y golpear a sus hijos"

BRASIL: "He visto algunas personas armadas en el barrio. Es triste porque no es bueno tener armas, y no podemos llamar a la policía porque tampoco podemos confiar en ellos"

BOLIVIA: "Presionan a los grupos de amigos y los incitan a ejercer violencia física y psicológica con sus pares y con el entorno"

LAS MANERAS EN QUE NOS GUSTARÍA PARTICIPAR



Albania: Promoviendo modelos positivos y campañas de concienciación sobre la protección infantil frente a la violencia usando conferencias, flash mobs, teatro social y actividad de entretenimiento.

Bangladesh: Fortaleciendo del Foro de Niños y Niñas con el fin de colaborar con el gobierno en su lucha contra la violencia.

China: Pasando a la acción mediante la participación con otros niños a través de juegos y obras de teatro con el fin de aprender acerca de la protección del niñez y así exigir un mayor apoyo para terminar con la violencia.

Perú: Las redes de niños y niñas pueden realizar movilizaciones con énfasis en la eliminación de la violencia y talleres para los padres para que reflexionen sobre la violencia, especialmente enfocado en la diferencia entre la disciplina y la violencia.

Camboya: El intercambio de conocimientos con otros niños sobre el tráfico de niños y el tráfico sexual.

Guatemala: Mapeando los casos de violencia en la comunidad, organizando talleres en las escuelas, y marchas en las comunidades con los niños, niñas y sus padres.

India: Usando materiales de sensibilización y campañas creativas, como ir de puerta en puerta con grupos de niños y organizando campañas en el pueblo.

República Dominicana: Diseminando la idea de utilizar el deporte para fortalecer buenas conductas y utilizar el deporte para enseñar a la gente acerca de la no violencia.

Chile: Uso de la tecnología para las campañas de sensibilización.

Indonesia: Uso de expresiones artísticas como carnavales, conciertos musicales y vídeos para difundir información acerca de la protección de los niños y niñas en las comunidades.

Honduras: Enviando mensajes en las cajas de alimentos y cortometrajes para dar a conocer la campaña.

Ghana: Produciendo de materiales de comunicación sobre la violencia contra los niños, especialmente sobre el matrimonio infantil, para su uso público en las radios y en otros debates en los medios de comunicación.

Sudáfrica: Creando oportunidades para que los niños y niñas se reúnan con el presidente de la república para informarle de la situación de los niños en Sudáfrica.

LAS MANERAS EN QUE NOS GUSTARÍA PARTICIPAR



Mongolia: Realizando posters y vídeos sobre la violencia, así como de anuncios en TV y en Internet en contra del acoso o bullying y violencia doméstica.

Nicaragua: Involucrando a la iglesia para difundir mensajes contra la violencia hacia los niños y niñas y usando las metodologías de uno a uno.

Nepal: Involucrando al público a través de campañas de casa en casa y teatro callejero para promover los barrios sin violencia.

México: Pidiéndoles a los adultos firmar peticiones, organizando reuniones con un lema, teniendo sesiones con los niños y niñas para mejorar la amistad entre los compañeros de clase, y circulando volantes con los derechos de los niños y niñas.

Tailandia: Realización de actividades creativas en las comunidades y usando los medios sociales.

Colombia: Recogiendo testimonios de niños y niñas sobrevivientes para así compartirlos con los niños, niñas y adultos.

Timor Oriental: Trabajando con la policía para crear conciencia en la comunidad, en las escuelas y en la iglesia.

Brasil: Organizando foros para crear conciencia sobre los derechos y deberes de la comunidad para poner fin a la violencia contra los niños y niñas.

Uganda: Fortalecimiento el diálogo con la comunidad y usando los clubes de niños y niñas para tener espacios para la discusión abierta sobre de la violencia contra los niños.

Bolivia: Usando los medios de comunicación y las tecnologías sociales para sensibilizar a la gente acerca de la violencia contra los niños y niñas, especialmente en las escuelas y en los lugares públicos.

Senegal: Llevando a cabo campañas de sensibilización a través de eventos culturales y utilizando las redes sociales para difundir los mensajes y talleres para capacitar a la gente para que se dé cuenta que la violencia contra los niños debe ser solucionada.

Costa Rica: La promoción de campañas de puerta a puerta para la distribución de volantes y organizar actividades al aire libre gran evento para discutir la violencia.

Sri Lanka: Realizando de campañas de sensibilización dentro de la comunidad usando banderas y carteles en las calles.

Haití: Participación en la campaña de concienciación pública sobre las responsabilidades de los adultos para terminar la violencia y sobre el impacto de la violencia en la vida de los niños y niñas.

Myanmar: Sensibilizando a través del uso de vídeo clips, Facebook, folletos, sesiones educativas, slogans informativos en los medios de comunicación.

¿Cómo World Vision va a escuchar y colaborar con los niños, niñas y jóvenes para poner fin a la violencia contra los niños y niñas?



Nosotros estamos comprometidos con la creación de espacios y oportunidades para que tú puedas participar de la manera más significativa con nosotros y así para poner fin a la violencia contra los niños y niñas. Nosotros estamos conscientes de que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de muchos países ya están realizando muchas acciones para contribuir con el fin de la violencia. Hemos aprendido de esos esfuerzos y estamos produciendo nuevos recursos para ti y tus amigos los usen. Queremos animarles a usarlos, pero ustedes también son libres de crear sus propios proyectos.

Movilización:

Basado en la experiencia de los jóvenes brasileños del MJPOP y sus redes, este proyecto tiene por objeto abrir espacios de participación en el movimiento social y en debates públicos a través de campañas y acciones de sensibilización.

Investigación:

Este enfoque se basa en gran medida en las experiencias de investigación de niños y niñas del Líbano y Bangladesh, donde ellos han conducido sus propias investigaciones sobre temas que afectan a su vida diaria. Este proyecto presenta nuevas formas para influir en la toma de decisiones mediante el uso de los resultados de su propia investigación para ejercer presión sobre los temas relacionadas con la violencia contra los niños y niñas.

Hacer que los líderes sean responsables:

Este modelo se basa en las experiencias de El Salvador y Malawi, donde los niños, niñas y jóvenes monitorean el desempeño de los gobiernos que prestan servicios esenciales a nivel local, en particular para la protección de la niñez en Malawi y el embarazo adolescente en El Salvador.

Niños y Niñas líderes por el fin a la violencia contra la niñez:

Este enfoque es un proyecto basado en la formación de redes que considera la participación, aprendizaje y colaboración de líderes jóvenes de diferentes países y regiones. A través de esta red, los niños y niñas buscan influir, colectiva e individualmente, a sus comunidades, países y regiones para poner fin a la violencia contra los niños y niñas.



It takes a world
to end violence against children

