



# MODELO DE PROYECTO REVERDECIENDO COMUNIDADES

# ÍNDICE

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	<b>1</b>
<b>1. CAPTURA INSTANTÁNEA DEL MODELO Y SU RELEVANCIA ESTRATÉGICA</b>	<b>2</b>
1.1 Proporcionar una breve declaración de lo que es el modelo de proyecto y los enfoques globales del sector a los que contribuye.	2
1.2 Indique las Aspiraciones del bienestar de la niñez (CWB), los objetivos y las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a las que este modelo	3
1.3 Enumere el propietario principal, así como los sectores contribuyentes que corresponden a este modelo.	6
<b>2. LÓGICA PROGRAMÁTICA</b>	<b>7</b>
2.1 Teoría de cambio	7
2.2 Sostenibilidad de un modelo	8
2.3 Modelo lógico estándar	10
2.4 Metodología del modelo	15
2.5 Nivel de evidencia del modelo	17
2.6 Contextos en los que ha funcionado el modelo	19
<b>3. DISEÑO DEL MODELO DE PROYECTO Y CALIDAD DE LA IMPLEMENTACIÓN</b>	<b>20</b>
3.1 Elementos esenciales	20
3.2 Necesidades de personal y competencias	21
3.3 Presupuesto	21
3.4 Alianzas	22
3.5 Rendición de cuentas	25
3.6 Adaptación a contextos frágiles y economías en transición	26
3.7 Modelos de proyectos de integración y capacitación	27
3.8 Herramienta de Garantía de la Calidad del Diseño y la Implementación	29
<b>4. VÍNCULOS E INTEGRACIÓN</b>	<b>30</b>
4.1 Enfoque en la niñez	30
4.2 Enfoque de programas de desarrollo	31
4.3 Religión	31
4.4 Igualdad de género	32
4.5 Incidencia política de nivel local a nacional (según corresponda)	34





# Reverdeciendo Comunidades

Una evolución basada en evidencia del exitoso modelo de proyecto FMNR

## *Entornos prósperos para comunidades y generaciones futuras prósperas*

El cambio climático, las prácticas agrícolas no sostenibles y la explotación de los recursos naturales están degradando con rapidez los paisajes de las comunidades con las que trabaja World Vision, en especial las rurales. Cuando los paisajes están diezmados, las comunidades no pueden cultivar alimentos, recolectar agua o acceder a leña de forma suficiente. Estas comunidades también son más vulnerables a los desastres relacionados con el clima y los conflictos por los recursos naturales. Esto afecta de forma negativa la capacidad de la comunidad de desarrollar medios de vida sostenibles, lo que genera comunidades más frágiles y una niñez más vulnerable.

El modelo de proyecto Reverdeciendo Comunidades aborda todos estos problemas y guía a las comunidades mediante un proceso de restauración medioambiental participativo. Cada comunidad selecciona un conjunto de soluciones a la medida, incluida la ampliación de las prácticas autóctonas de restauración, el fortalecimiento de las alianzas gubernamentales para la restauración y la introducción de prácticas comprobadas, como la Regeneración natural gestionada por la comunidad (FMNR).

Los resultados de este enfoque son una mayor cohesión comunitaria, un paisaje próspero y resiliente al clima, y una mayor cantidad y calidad de cultivos, ganado, productos forestales y recursos naturales para que los hogares consuman y vendan, con lo cual se contribuye a la seguridad alimentaria, la resiliencia económica y la esperanza para las futuras generaciones de niñas y niños.

# 1. Captura instantánea del modelo y su relevancia estratégica

## 1.1 Proporcionar una breve declaración de lo que es el modelo de proyecto y los enfoques globales del sector a los que contribuye.

**Reverdeciendo Comunidades (RGC)** es un modelo de proyecto de restauración del ecosistema que se sitúa dentro del equipo de Sostenibilidad medioambiental y acción climática (Environmental Sustainability and Climate Action, ESCA) con un fuerte vínculo con el sector de Medios de vida. Se trata de una evolución del modelo de proyecto de Regeneración natural gestionada por la comunidad (FMNR) que se ha implementado de forma exitosa en más de 25 países. El modelo de proyecto de la FMNR lleva a las comunidades por un proceso de planificación con el objetivo último de introducir la práctica técnica de la FMNR para restaurar la densidad de los árboles y la salud medioambiental. El modelo Reverdeciendo Comunidades se basa en esto al introducir un conjunto más amplio de técnicas de restauración para abordar una variedad más grande de inquietudes medioambientales, más allá de la deforestación solamente.



Figura 1. Práctica técnica de la FMNR, ahora parte del kit de herramientas de Reverdeciendo

Un medio ambiente próspero es la base de los medios de vida de muchas comunidades, en especial en las áreas rurales, agrícolas y de pastoreo. Sin embargo, debido al cambio climático, la degradación de la tierra y las prácticas agrícolas no sostenibles, los entornos de estas comunidades están agotados. Este modelo de proyecto ayuda a las comunidades a mapear su medio ambiente, a priorizar las soluciones a los problemas que enfrentan y a restaurar y proteger, de manera colectiva, su medio ambiente. Cada comunidad selecciona un conjunto de soluciones de restauración a la medida, entre las que se incluyen la ampliación de las prácticas de restauración locales y autóctonas, el trabajo con los gobiernos y la introducción de prácticas técnicas comprobadas, como la FMNR.

En muchos países del mundo, las mujeres y las niñas son las guardianas naturales del medio ambiente, dado que interactúan con él cuando recolectan leña, medicinas tradicionales y agua. RGC valora y eleva a las mujeres, confiando en su experiencia en estas áreas. RGC también hace un llamado a las comunidades a supervisar los compromisos del gobierno local de abordar la restauración ecológica y participar en un diálogo constructivo y en acciones colectivas para garantizar el cumplimiento responsable de estos compromisos. Este enfoque participativo ha demostrado ser más eficaz para transformar las creencias, los valores y las actitudes que cualquier otro enfoque de transferencia de tecnología.

Los resultados de este modelo son:

- los entornos objetivo son más resilientes a los impactos y desastres climáticos gracias a la mejora en las condiciones del suelo, el agua, la vegetación y la biodiversidad;
- resiliencia social individual, familiar y comunitaria fortalecidas; y
- mejoras sostenibles en la producción local de cultivos, ganado, bosques, productos acuáticos o marinos para el consumo y la venta.

# IMPACTO DE UN MEDIO AMBIENTE PRÓSPERO



Figura 2. El impacto de un medio ambiente próspero

## 1.2 Indique las Aspiraciones del bienestar de la niñez (CWB), los objetivos y las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a las que este modelo contribuye.

### 1.2.1 Aspiraciones del bienestar de la niñez (CWB)

#### Marco de impacto mundial

Al garantizar que los ecosistemas prosperen y las comunidades cuenten con suelos saludables para cultivar alimentos y forraje, fuentes de energía fiables y una base de recursos floreciente, Reverdeciendo Comunidades contribuirá a los siguientes resultados del Marco de impacto mundial de WV:

	Outcomes
Niñez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para el 2030, todos los niños, niñas y sus familias tienen acceso a alimentación segura y nutritiva todo el año.</li> <li>Para el 2030, se han eliminado todas las formas de desnutrición de la niñez.</li> </ul>
Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se desarrolla la resiliencia de las personas y se reduce su exposición y vulnerabilidad a los eventos climáticos extremos y a otros impactos y desastres económicos, sociales y medioambientales.</li> </ul>

## Aspiraciones del bienestar de la niñez

Objetivo	Bienestar sostenido de la niñez en las familias y comunidades, en especial de los más vulnerables			
Aspirations	Niñas y niños:			
	Gozan de buena salud	Son educados para la vida	Experimentan el amor de Dios y del prójimo	Son cuidados, protegidos y participativos
Outcomes	<b>Los niños están bien alimentados.</b>	Los niños y las niñas leen, escriben y usan habilidades básicas.	Los niños y las niñas crecen en sensibilización y experimentan el amor de Dios en un ambiente en el que se reconoce su libertad.	<b>Se cuida a los niños y las niñas en ambientes con familias y comunidades cariñosas y seguras, con lugares seguros para jugar.</b>
	Los niños y las niñas están protegidos contra infecciones, enfermedades y lesiones.	Los niños y las niñas tienen buen juicio, se pueden proteger a sí mismos, dominar sus emociones y comunicar ideas.	Los niños y las niñas tienen relaciones positivas con sus pares, familia y miembros de la comunidad.	Los padres o responsables brindan lo necesario a los niños y niñas.
	Los niños, las niñas y sus responsables tienen acceso a los servicios esenciales de salud.	Los adolescentes están listos para la oportunidad económica.	<b>Los niños y las niñas valoran y cuidan de otros y de su medio ambiente.</b>	Se festeja y registra a los niños y las niñas al momento de su nacimiento.
		Los niños y las niñas tienen acceso a la educación básica y la terminan.	<b>Los niños y las niñas tienen esperanza y una visión para el futuro.</b>	<b>Se respeta a los niños y las niñas que participan en la toma de decisiones que afectan a sus vidas.</b>
Principios fundamentales	<b>Los niños y las niñas son ciudadanos, y sus derechos y dignidad se respetan</b> (incluidos las niñas y niños de todas las religiones y grupos étnicos, con cualquier condición de VIH y a aquellos con discapacidades)			

Este modelo se relaciona con varios de los resultados del bienestar de la niñez. Los clave son:

- **Los niños valoran y cuidan de otros y de su medio ambiente.** Los talleres comunitarios en torno a crear vínculos entre la salud medioambiental, la resiliencia climática y el bienestar de la niñez y de la comunidad incluirán, en gran medida, a niños, niñas y jóvenes, quienes serán agentes de cambio positivo en la restauración de su medio ambiente mediante actividades de restauración en los entornos escolares y familiares. Esta participación también se relaciona con el **cuidado de la niñez en un entorno seguro y con el hecho de que sea la niñez la que tome las decisiones.**
- **Los niños y las niñas tienen esperanza y una visión para el futuro** – Un [estudio reciente](#) de la Universidad de Bath con 10 000 niños y niñas de 10 países de Nigeria hasta Filipinas descubrió que cerca del 60 % de los entrevistados dijeron sentirse muy o extremadamente preocupados por el cambio climático, y tres cuartas partes de ellos confesaron que creen que el futuro es aterrador debido al cambio climático.<sup>1</sup> A través del reverdecimiento, se ayudará a las comunidades a realizar cambios que garanticen un medio ambiente más próspero y resistente al clima, capaz de sostener a las comunidades en el futuro. Se prevé que esto aumente la esperanza en el futuro entre todos los miembros de la comunidad, y se medirá como uno de los indicadores del proyecto.

<sup>1</sup> Marks, E., and Hickman, C. et al., (7 Sep 2021). "Young People's Voices on Climate Anxiety, Government Betrayal and Moral Injury: A Global Phenomenon". Disponible en SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3918955>.



- **Los niños y niñas están bien alimentados** – La restauración de los suelos para que produzcan mejores cultivos y forraje para los animales garantizará una mejor nutrición de la niñez. Las comunidades pueden seleccionar la agricultura sensible a la nutrición como algo que quieren programar como parte de su modelo, lo cual incide directamente en la nutrición de la niñez y sus familias.
- **Los padres y cuidadores pueden mantener bien a sus hijos e hijas** – Los suelos, la vegetación, los cursos de agua y las zonas costeras y marinas más resilientes y productivos benefician de manera directa a las familias y comunidades que dependen de la tierra o el mar para obtener ingresos, alimentos, medicinas y mitigación de riesgos. Los padres y cuidadores que pueden acceder a alimentos suficientes y diversos de la producción primaria, y a oportunidades de subsistencia rentables procedentes del medio ambiente pueden mantener bien a los niños y niñas a su cargo.

## 1.2.2 Metas de los ODS

Este modelo se relaciona con 12 de las metas de los ODS que se enumeran a continuación. Además, también está en consonancia con otros acuerdos internacionales y de las Naciones Unidas, como el AFR100 (esfuerzo liderado por los países para restaurar 100 millones de hectáreas de tierra en África para el 2030), el Desafío de Bonn (meta mundial de restaurar 150 millones de hectáreas de ecosistemas degradados y deforestados para el 2020 y 350 millones de hectáreas para el 2030), la meta del Decenio de las Naciones Unidas sobre la Restauración de los Ecosistemas, cuyo objetivo es restaurar mil millones de hectáreas de tierra para 2030, y la Declaración de los Líderes de Glasgow sobre los Bosques y el Uso de la Tierra, firmada por 141 países que se comprometieron a proteger y restaurar los bosques y ecosistemas degradados.

### 1. Poner fin a la pobreza

- **1.4** – By 2030, ensure that all men and women, in particular the poor and the vulnerable, have equal rights to economic resources, as well as access to basic services, ownership and control over land and other forms of property, inheritance, natural resources, appropriate new technology and financial services, including microfinance
- **1.5** – By 2030, build the resilience of the poor and those in vulnerable situations and reduce their exposure and vulnerability to climate-related extreme events and other economic, social and environmental shocks and disasters

### 2. Hambre cero

- **2.1** Para el 2030, poner fin al hambre y garantizar que todas las personas, en particular las más empobrecidas y en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, tengan acceso a alimentación segura, nutritiva y suficiente durante todo el año.
- **2.3** Para el 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular de las mujeres, los pueblos indígenas, las familias agricultoras, los pastores y los pescadores, entre otras cosas mediante un acceso seguro e igualitario a la tierra, a otros recursos e insumos productivos, a los conocimientos, los servicios financieros, los mercados y las oportunidades de valor agregado y empleo no agrícola.
- **2.4** Para 2030, garantizar sistemas sostenibles de producción de alimentos e implementar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y producción; ayuden a mantener los ecosistemas; fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los climas extremos, la sequía, la inundación y otros desastres, y que progresivamente mejoren la calidad de la tierra y del suelo.

### 3. Igualdad de género\* se aplica a algunas comunidades, en particular las que realizan un enfoque de doble vía.

- **5a** – Empezar reformas para dar a las mujeres los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y el control de la tierra y otras formas de propiedad, los servicios financieros, las herencias y los recursos naturales, de acuerdo con la legislación nacional.

### 4. Agua y saneamiento

- **6.6** – Para 2020, proteger y restaurar los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos las montañas, los bosques, los humedales, los ríos, los mantos acuíferos y los lagos.

5. **Trabajo decente y crecimiento económico**
  - **8.4** – Mejorar de manera progresiva hasta el 2030 la eficiencia mundial de los recursos en el consumo y la producción, y esforzarse por disociar el crecimiento económico de la degradación medioambiental, de acuerdo con el marco de diez años de programas sobre consumo y producción sostenibles liderado por los países desarrollados.
6. **Reducción de las desigualdades**
  - **10.2** – Para 2030, empoderar y promover la inclusión social, económica y política de todos, sin distinción de edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o estatus económico o de cualquier tipo.
7. **Ciudades y comunidades sostenibles**
  - **11.4** – Fortalecer los esfuerzos por proteger y salvaguardar la herencia cultural y natural del mundo.
8. **Consumo y producción responsables**
  - **12.2** – Para el 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.
  - **12.8** – Para el 2030, garantizar que las personas de todo el mundo cuenten con la información y sensibilización necesarias para un desarrollo sostenible y estilos de vida armoniosos con la naturaleza.
9. **Acción climática**
  - **13.3** – Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional sobre la mitigación del cambio climático, la adaptación, la reducción del impacto y la alerta temprana.
10. **Vida submarina**
  - **14.2** – Para el 2020, gestionar y proteger de forma sostenible los ecosistemas marinos y costeros para evitar impactos adversos significativos, incluso mediante el refuerzo de su resiliencia y acciones para su restauración, a fin de lograr océanos saludables y productivos.
11. **Vida de ecosistemas terrestres**
  - **15.1** – Para el 2020, asegurar la conservación, la restauración y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y continentales de agua dulce y sus servicios, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, de conformidad con las obligaciones contraídas en los acuerdos internacionales.
  - **15.2** – Para 2020, promover la implementación de la gestión sostenible de todo tipo de bosques, detener la deforestación, restaurar los bosques degradados y aumentar de manera sustancial la forestación y reforestación de todo el mundo.
  - **15.3** – Para 2030, combatir la desertificación, restaurar las tierras y los suelos degradados, incluida la tierra afectada por la desertificación, las sequías e inundaciones, y esforzarse por lograr un mundo neutro en cuanto a degradación.
  - **15.4** – Para 2030, asegurar la conservación de los sistemas de montañas, incluida su biodiversidad, con el fin de mejorar su capacidad de proporcionar beneficios esenciales para un desarrollo sostenible.
16. **Paz, justicia e instituciones sólidas**
  - **16.7** – Garantizar una toma de decisiones receptiva, inclusiva, participativa y representativa en todos los niveles.

### 1.3 Enumere el propietario principal, así como los sectores contribuyentes que corresponden a este modelo.

---

El modelo de proyecto se sitúa dentro del área temática de Sostenibilidad medioambiental y acción climática (ESCA), con un fuerte vínculo con el sector de Medios de vida. Además, Reverdeciendo Comunidades también contribuye con el sector de Agua, Saneamiento e Higiene (WASH), dado su enfoque en el trabajo con las comunidades para garantizar una calidad y cantidad suficientes de fuentes naturales de agua. También contribuye con el sector de Salud, dado su fuerte enfoque en mejorar la calidad del suelo para ofrecer una mejor producción de cultivos y forraje para los animales, lo cual contribuye a la salud y nutrición de los niños, niñas y sus familias.



## 2. Lógica programática

### 2.1 Teoría de cambio

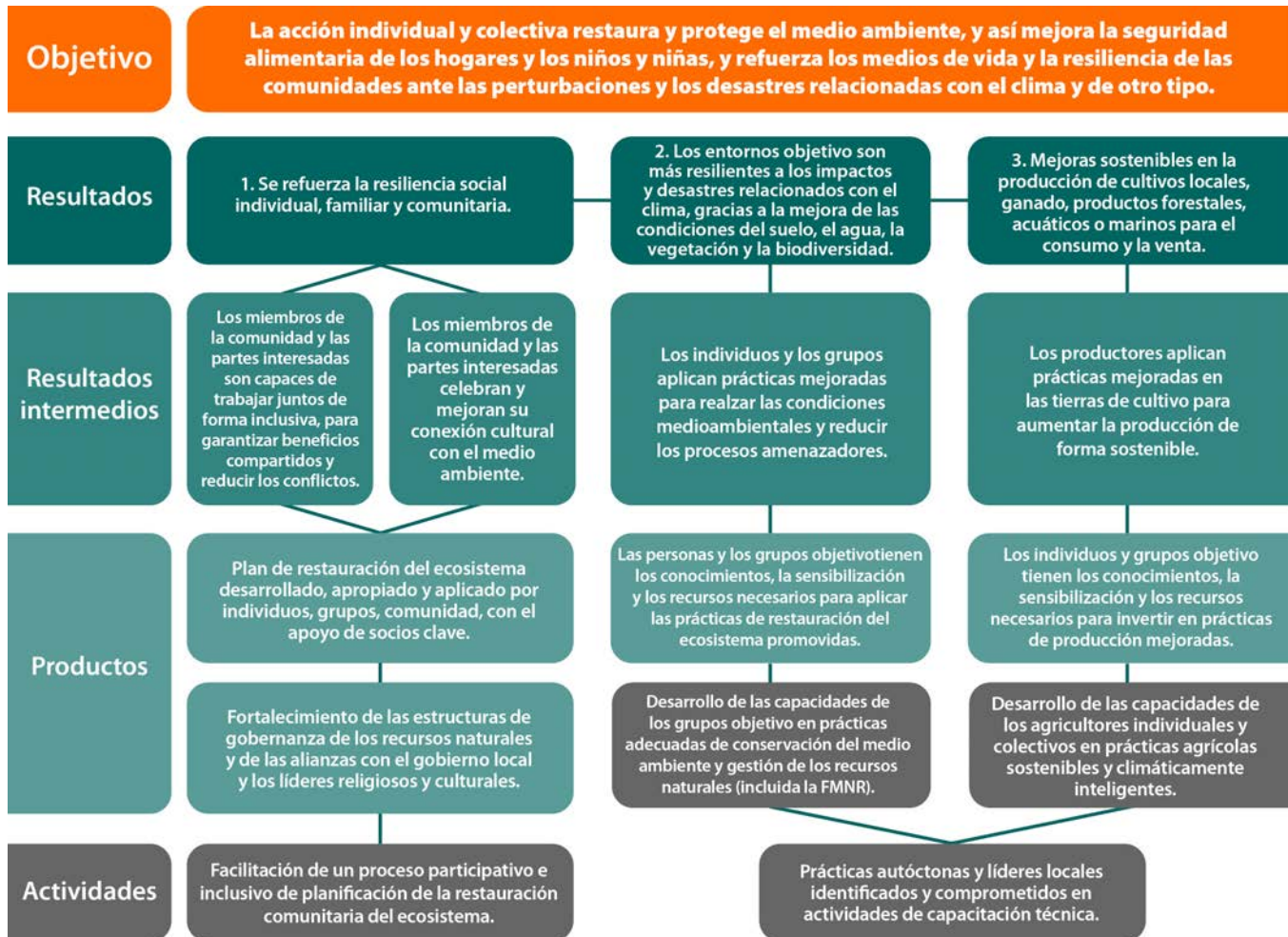


Figura 2. Diagrama de la teoría de cambio de Reverdeciendo Comunidades

#### 2.1.1 Proporcione una descripción de cómo y por qué se espera un cambio deseado en un contexto particular.

La degradación de la tierra, el cambio climático y las prácticas de gestión marina y terrestre insostenibles han dejado a las comunidades con una base de recursos naturales agotada, incapaz de sustentar la seguridad alimentaria o medios de vida estables, y con un riesgo creciente frente a los desastres futuros. Al movilizar y empoderar a las comunidades para que valoren, comprendan y trabajen junto con su medio ambiente local, este modelo de proyecto reducirá los sentimientos de desesperanza y vulnerabilidad ante las duras condiciones medioambientales. Mediante el desarrollo de planes participativos de restauración del ecosistema y su implementación con socios y miembros comunitarios clave (incluidos los grupos marginados), aumentarán la resiliencia individual y familiar, así como la capacidad de la comunidad para gestionar conflictos. A través de la ampliación de las prácticas autóctonas que restauran con éxito las condiciones medioambientales, así como de otras prácticas nuevas comprobadas, de bajo costo y accesibles, como la FMNR, se reducirán los impulsores de la

degradación ecológica al tiempo que se mejorará la función de los ecosistemas. Como resultado de la restauración de las funciones del ecosistema terrestre y marino:

- se reduce el riesgo que suponen para las comunidades desastres como la sequía y las inundaciones;
- aumenta la capacidad de producción sostenible de una amplia variedad de productos agrícolas y de pastoreo;
- aumenta el acceso a la seguridad y diversidad alimentarias;
- aumentan las oportunidades de medios de vida a partir de otros productos de la naturaleza.

Este modelo de proyecto está diseñado para las comunidades rurales que sufren las consecuencias de la degradación de la tierra o el mar, o para las que buscan prevenir que se produzca una mayor degradación. Con frecuencia, estas comunidades, y sus niños y niñas, enfrentan una grave inseguridad alimentaria y altos niveles de pobreza, además de ser vulnerables a los impactos, tensiones y desastres relacionados con el clima. La inestabilidad social en forma de conflictos, migraciones y desigualdad social es común debido en parte a la base de recursos naturales en constante disminución, y quienes más sufren sus efectos son los grupos marginales, incluidos las mujeres; las personas con discapacidades; los niños, niñas y adolescentes; los jóvenes y aquellas personas sin acceso ni derecho a la tierra, entre ellas, muchas comunidades indígenas. Reverdeciendo Comunidades trabaja de manera directa con representantes de la comunidad y con partes interesadas clave, como el gobierno local y los líderes comunitarios, las organizaciones basadas en la fe y los ministerios o departamentos de agricultura, medio ambiente o silvicultura. Mediante el comité de restauración del ecosistema, los defensores comunitarios, los gestores de la tierra y los grupos de partes interesadas clave mencionados antes, toda la comunidad y sus niños y niñas, así como aquellos que están “más abajo” en la zona geográfica o ecosistema se beneficiarán de la resiliencia y función medioambientales mejoradas resultantes.

Reverdeciendo Comunidades no solo aborda la degradación ecológica, sino también la degradación de la esperanza y la capacidad para superar los retos de un medio ambiente agotado. Un medio ambiente que prospera vuelve a ofrecer a las comunidades acceso a oportunidades y recursos. Cuando la comunidad trabaja unida para identificar sus metas, señalar las causas fundamentales de la degradación medioambiental, desarrollar de forma creativa posibles soluciones y acciones que puede realizar o movilizar a otros para que las apoyen, mejora su sentido de agencia, poder y capacidad de cambiar su futuro y el de la niñez. Reverdeciendo Comunidades prioriza el uso del conocimiento autóctono, los defensores comunitarios, el aprendizaje experimental (mediante visitas de intercambio), los lugares de demostración, y el apoyo y tutoría continuos para desarrollar conocimientos, habilidades y capacidades en la comunidad. Este enfoque participativo ha demostrado ser más eficaz para transformar las creencias, los valores y las actitudes que cualquier otro enfoque de transferencia de tecnología. Involucrar a los líderes religiosos y mantener la conexión tradicional, cultural o espiritual con la tierra, el mar y el campo también son principios críticos en el enfoque del modelo.

## 2.2 Sostenibilidad de un modelo

---

### 2.2.1 Proporcione una descripción de la forma en que el modelo aborda los cinco motores de la sostenibilidad:

- **Apropiación local** – Al apoyar a la comunidad para que desarrolle su propio plan de restauración del ecosistema, incluidas sus propias prioridades y prácticas preferidas, se crea un sólido sentido de apropiación local. Se apoya a los miembros comunitarios para que se apropien del plan, lo lideren y consideren cómo seguirán aplicándolo después de que World Vision se haya marchado.
- **Colaboración** – Parte del plan de restauración del ecosistema incluye identificar las partes interesadas locales que tendrán que incluirse para restaurar el medio ambiente. Esto incluye agentes de extensión, líderes religiosos, otras organizaciones no gubernamentales (ONG) u organizaciones comunitarias (CBO) que trabajan

en el área e incluso, potencialmente, socios del sector privado. Este modelo se basa en las fortalezas y trata de encontrar personas locales y agentes de extensión que puedan dar entrenamiento, y World Vision intervendría solo cuando haya un vacío, para proporcionar capacitación y apoyo.

- **Relaciones transformadas** – La restauración del medio ambiente crea un terreno común único para las comunidades, dado que proporciona la base de la salud y los medios de vida de todos. Se prevé que el plan de restauración permitirá a los miembros comunitarios ver a los demás como colaboradores en este proceso y que esta relación conducirá a un mayor éxito en otros proyectos de desarrollo o iniciativas comunitarias. La naturaleza altamente inclusiva de este modelo también permitirá que los miembros comunitarios marginados sean participantes activos dentro del proceso, cambiando así la forma en que la comunidad pueda haberlos visto o tratado. Los componentes de incidencia política de este enfoque también quieren decir que tiene el potencial para que las comunidades transformen sus relaciones con los gobiernos o los sectores privados que hayan facilitado o impedido la restauración del ecosistema al inicio del proyecto.
- **Incidencia política local y nacional** – Cuando proceda, este modelo apoyará a las comunidades con un kit de herramientas personalizado con técnicas de incidencia política para exigir mejores servicios de parte de sus gobiernos locales; tales como agentes de extensión agrícola para proporcionar capacitación y apoyo en cuanto a restauración medioambiental y prácticas de adaptación al cambio climático. También es posible que las comunidades quieran colaborar con los gobiernos nacionales para buscar factores favorables, como objetivos nacionales de reforestación a los que las comunidades puedan contribuir o incidencia política en países donde **el apoyo de los gobiernos nacionales a la restauración medioambiental sea insuficiente.**
- **Resiliencia familiar y del hogar** – The restoration of the environment will mean landscapes and communities are more resilient to climate change. The restoration of farming and pastoral lands means households have more food to eat and sell which also contributes to their economic resilience. The improved relationships and social cohesion that is fostered through the landscape restoration plan will contribute to the community's ability to work collectively to address future challenges – acting as a form of social resilience.

## Sostenibilidad medioambiental

Además, el propio modelo fomenta la sostenibilidad medioambiental en su esencia, pues apoya a las comunidades para que regeneren, protejan y vivan de forma más armoniosa con su entorno natural, lo cual garantiza que permanecerá allí para las generaciones futuras.





## 2.3 Modelo lógico estándar

Jerarquía	Descripción	Código	Nombre del indicador	Tipo de indicador (esencial, recomendado u opcional)	Medio de verificación
META	La acción individual y colectiva restaura y protege el medio ambiente, lo cual mejora la seguridad alimentaria del hogar y de los niños y niñas, además de fortalecer los medios de vida y la resiliencia comunitaria ante los impactos y desastres relacionados con el clima y otros.	C4B.0044	Proporción de padres o cuidadores capaces de mantener bien a sus hijos e hijas (desglosado por sexo)	Esencial	Encuesta de hogares
		C2D.0298	% de hogares capaces de pagar los gastos básicos de educación de sus hijos e hijas	Opcional	
		C1C.0154	% de hogares capaces de pagar los gastos de salud de sus hijos e hijas	Opcional	
		C4B.25456	Proporción de hogares en situación de pobreza multidimensional	Esencial	
		C4B.25258	Proporción de hogares que sufren inseguridad alimentaria moderada o severa, según la Escala de experiencia de inseguridad alimentaria, Escala estándar mundial	Esencial	
		C4B.0060	% de hogares con una dieta suficientemente variada	Esencial	
		C1A.0022	% de niños y niñas que reciben una diversidad alimentaria mínima	Recomendado	
		C4B.21261	% de hogares con acceso a suficientes alimentos todo el año	Recomendado	
		C4B.25369	% de hogares con seguridad alimentaria, tal como la mide la Escala de hambre en el hogar	Opcional	
		C1D.034455	# de hectáreas protegidas o en restauración	Esencial	Revisión de registros del proyecto
RESULTADO 1	La acción individual y colectiva restaura y protege el medio ambiente, lo cual mejora la seguridad alimentaria del hogar y de los niños y niñas, además de fortalecer los medios de vida y la resiliencia comunitaria ante los impactos y desastres relacionados con el clima y otros.	Nuevo	# y % de entrevistados que manifiestan tener esperanza en el futuro	Esencial	Encuesta de hogares
		C4D.034400	% de hogares capaces de reunir una gran cantidad de dinero en 30 días	Esencial	
		C4D.034422	% de hogares con una puntuación igual o superior al límite en la Puntuación de resiliencia evaluada subjetivamente	Recomendado	
		C4B.0074	% de hogares que se enfrentaron a desastres y pudieron emplear una estrategia eficaz de reducción de riesgo de desastres o de afrontamiento positivo	Recomendado	
		C5A.25855	# y % de hogares que informan de una buena autoeficacia	Recomendado	
		C2B.22845	% de adolescentes que informan de una mayor autoeficacia	Opcional	
		C4A.21420	% de hogares que manifiestan contar con buen liderazgo comunitario	Recomendado	
		C4A.21416	# y % de hogares que informan de una buena cohesión comunitaria	Recomendado	
		C4A.21418	% de hogares que informan de una buena gestión de conflictos en la comunidad	Recomendado	
		C5A.19086	# de miembros comunitarios marginados y vulnerables que manifiestan sentirse valorados y respetados por parte de los grupos y líderes comunitarios	Opcional	
Resultado intermedio 1.1	Los miembros de la comunidad lideran procesos de planificación de reverdecimiento	Nuevo	% de entrevistados o miembros comunitarios que conocen del comité y el plan de restauración medioambiental	Esencial	Encuesta de hogares
		Nuevo	% de entrevistados o miembros comunitarios que tienen una opinión positiva del comité y el plan de restauración o reverdecimiento medioambiental	Recomendado	Encuesta de hogares
		Nuevo	% de entrevistados que participaron en al menos una actividad de restauración medioambiental	Recomendado	Encuesta de hogares
		C4D.03443	% de mujeres y hombres que desempeñan funciones de liderazgo en grupos mixtos apoyados por el proyecto	Recomendado	Revisión reg. proy.
		Nuevo	% de mujeres, hombres y personas con discapacidades que informan que pudieron participar de forma significativa en reuniones, grupos o acciones colectivas de la comunidad	Recomendado	Encuesta de hogares

Pro- duc- to	Análisis contex- tuales completados	Nuevo	# de estudios	Esencial	Revisión reg. proy., informes
Ac- tivi- dad	Análisis contextual que incluya biofísica; gobernanza; igualdad de género, discapacidad e inclusión social (GEDSI); conflictos; medios de vida y riesgo de desastres				
Producto 1.1.2	Comités comunitarios de gestión de recursos naturales (NRM) o comités de restauración medioambiental establecidos o fortalecidos	Nuevo	# de comités de restauración medioambiental comunitarios (Comités de reverdecimiento) formados o fortalecidos y en funcionamiento	Esencial	Evaluación de los comités
		Nuevo	# de miembros de los comités de restauración medioambiental comunitarios o comités de reverdecimiento (desglosados por sexo y categorías de miembros comunitarios)	Recomendado	Revisión reg. del proyecto y el comité
		Nuevo	# de funciones de liderazgo en grupos mixtos apoyados por el proyecto ocupadas por mujeres	Recomendado	
		C4B.19234	# de personas expuestas a campañas o actividades de sensibilización que destacan temas de cambio climático y medio ambiente	Recomendado	
Ac- tivi- dad	Identificar y fortalecer las organizaciones comunitarias de GRN y fortalecer los acuerdos institucionales para mejorar la cohesión social en la implementación del plan de restauración del ecosistema o Plan de reverdecimiento.				
Producto 1.1.3	Planes de reverdecimiento comunitario completados	Nuevo	# de planes de restauración medioambiental desarrollados	Esencial	Revisión reg. del proyecto y del comité
		Nuevo	# de planes de restauración medioambiental actualizados, de acuerdo con la frecuencia acordada	Esencial	
Actividades	Sensibilización comunitaria sobre los vínculos entre la degradación del ecosistema, el cambio climático, los medios de vida, la seguridad alimentaria y la nutrición de la niñez.				
	Procesos de planificación participativa utilizados para desarrollar una visión común del futuro, identificar áreas que se deben proteger y restaurar, e identificar acciones recomendadas.				
	Establecimiento de una línea de base del Índice de reverdecimiento y de planes de seguimiento participativo continuo.				
	Consideración de la posibilidad de vincular las actividades de Visión de mundo empoderada (EWV) relacionadas con la cohesión social y la confianza, si se programan estos modelos conjuntamente y se añaden productos e indicadores relacionados.				
Resultado intermedio 1.2	Los sistemas de gobernanza (acuerdos o leyes, políticas, etc.) mejorados apoyan la restauración medioambiental, aseguran los beneficios compartidos y reducen el conflicto por los recursos naturales.	C4B.25451	# y % de "alianzas saludables"	Esencial	Revisión de registros del proyecto
		Nuevo	# de estatutos, políticas o acuerdos que apoyan la restauración medioambiental adoptada	Recomendado	
		C4D.20985	# y % de socios con la capacidad adecuada para realizar contribuciones sostenidas al bienestar de la niñez	Opcional	
		ODS 1.4.2	% de la población adulta total con derechos seguros de tenencia de la tierra, (a) con documentación legalmente reconocida, y (b) que percibe sus derechos a la tenencia de tierra como seguros (desglosado por sexo, discapacidad y tipo de tenencia)	Opcional	Encuesta de hogares
		NUEVA ref WRI	Proporción de tierras forestales (o áreas clave para la biodiversidad) con títulos legales y en posesión consuetudinaria de pueblos indígenas y otras comunidades locales dependientes de los bosques	Opcional	Taller comunitario, FGD
		Nuevo	% de encuestados que están de acuerdo en que la gobernanza local de los recursos naturales es justa	Recomendado	Encuesta de hogares
		Nuevo	% de encuestados que consideran que los conflictos sobre el medio ambiente pueden resolverse con éxito	Recomendado	
		Nuevo	% de encuestados que están de acuerdo en que todo el que usa el medio ambiente se compromete a restaurarlo	Recomendado	
		Nuevo	% de encuestados que están de acuerdo en que los líderes (formales e informales) están comprometidos a restaurar el medio ambiente	Recomendado	
		Nuevo	% de aumento en la puntuación de la Evaluación de la gobernanza del ecosistema	Opcional	
		C5A.25826	Proporción de hogares encuestados que manifiestan estar satisfechos con su última experiencia de los servicios públicos	Recomendado	Encuesta de hogares
		C4D.0094	% de adolescentes que indican que se les pide opinión que luego se incorpora en la toma de decisiones del gobierno local	Opcional	Encuesta de adolescentes

Producto 1.2.1	Fortalecimiento de la capacidad de los miembros de la comunidad de abogar por el apoyo y realizar acuerdos para la implementación del plan de restauración medioambiental	Nuevo	# de personas capacitadas y apoyadas para abogar por el apoyo	Esencial	Revisión de registros del proyecto
		C4D.22804	# de MdE o acuerdos de alianzas con partes interesadas	Recomendado	
Actividades	Identificación de los defensores comunitarios de los objetivos de restauración del ecosistema terrestre y marino, y participación activa en alianzas para abordar los componentes favorables (grupos locales de restauración) y desfavorables (p. ej., propietarios ausentes, industrias de extracción, industrias contaminantes) del plan de restauración del ecosistema (incluidas las cuestiones relacionadas con la tenencia y el acceso)				
	Apoyo a la incidencia política comunitaria en favor de mejores servicios cuando proceda (posibles vínculos con Voz y Acción Ciudadanas [VAC])				
Producto 1.2.2	Diálogo constructivo y acciones colectivas con los responsables formales e informales	Nuevo	# de partes interesadas relevantes participantes	Esencial	Revisión de registros del proyecto
		Nuevo	# de líderes participantes	Recomendado	
		Nuevo	# de organizaciones comunitarias comprometidas con las agencias de implementación de políticas	Opcional	
		C5A.25552	# de miembros comunitarios que participan en la reunión comunitaria de VAC	Opcional	
		C2C.26096	# de diálogos nacionales y subnacionales	Opcional	
Actividades	Los líderes religiosos y culturales apoyan la puesta en marcha del plan de restauración del ecosistema (mediante la sensibilización, fomentando el apoyo, etc.)				
	Las partes interesadas colaboran para identificar los factores favorables y desfavorables (políticas, prácticas) y las amenazas al medio ambiente				
	Las partes interesadas pertinentes se comprometen a apoyar la implementación del plan de restauración medioambiental				
	Se realizan los acuerdos y estatutos pertinentes para apoyar la implementación del plan de restauración medioambiental				
Resultado intermedio 1.3	Los miembros comunitarios y las partes interesadas celebran y mejoran la conexión cultural y espiritual con el medio ambiente	Nuevo	% de miembros comunitarios que manifiestan sentir una mejora en la conexión cultural y espiritual con el medio ambiente	Esencial	Encuesta de hogares
Producto 1.3.1	Los líderes religiosos y culturales contribuyen a un cambio en la conducta para apoyar el plan de restauración medioambiental	Nuevo	# de líderes religiosos y culturales participantes	Esencial	Revisión de registros del proyecto
		C4B.25427	# de personas participantes en la capacitación para el cambio conductual (desglosado por sexo y discapacidad)	Opcional	
		C1B.026316	# de líderes religiosos capacitados en la mejora de la conservación medioambiental y la GRN	Opcional	
Actividades	Los líderes religiosos y culturales se movilizan para apoyar el plan de restauración del ecosistema en el marco del Resultado 1.1 (mediante la sensibilización, fomentando el apoyo, etc.)				
	Los ecosistemas terrestres y marinos de importancia cultural actual e histórica se incluyen en el proceso de planificación de restauración				
	Las actividades que mejoran la conexión cultural comunitaria con el medio ambiente se incluyen en el plan de restauración del ecosistema				
	Se reconocen y valoran las contribuciones de las comunidades indígenas, los conocimientos tradicionales y las prácticas de gestión de la tierra y el mar				
Producto 1.3.2	Eventos de celebración y reconocimiento realizados para reconocer al medio ambiente y sus defensores	Nuevo	# de eventos	Esencial	Revisión de reg. del proy.
		Nuevo	# de participantes en los eventos (desglosado por sexo y discapacidad)	Esencial	
Actividades	Celebrar y amplificar el impacto de los éxitos y líderes de la restauración del ecosistema terrestre y marino para inspirar y motivar nuevas acciones				
	Revisión periódica del seguimiento participativo de los cambios en el medio ambiente por parte de los miembros de la comunidad				



Producto 1.3.3	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes involucrados como seguidores de Reverdeciendo Comunidades	Nuevo	Cantidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) que apoyan el reverdecimiento de su medio ambiente	Esencial	Revisión de registros del proyecto
		ODS 1.4.2	# de escuelas involucradas en el apoyo a la restauración del ecosistema terrestre y marino	Recomendado	
		Nuevo	% de alumnos que demuestran conocimientos sobre el cambio climático y su medio ambiente (por ejemplo, ciclos ecológicos, cómo identificar riesgos, importancia de los recursos naturales)	Recomendado	Encuesta de estudiantes
Actividades	Jóvenes y escuelas participantes a través del Modelo de Gestión Medioambiental IMPACT+ u otras herramientas localizadas de educación medioambiental				
	Sensibilización de niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre la restauración medioambiental y el cambio climático en relación con su entorno local				
	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes participan o apoyan la aplicación del Plan de reverdecimiento				
RESULTADO 2	Los entornos objetivo son más resilientes a los impactos y desastres climáticos gracias a la mejora en las condiciones del suelo, el agua, la vegetación y la biodiversidad;	Nuevo	Puntuación del Índice de reverdecimiento por ecosistema objetivo	Esencial	Rev. reg. del proy.
		C4B.25211	Densidad promedio de árboles en la zona objetivo	Recomendado	Medio ambiente Observaciones
		C4B.25212 (adaptado)	% de cambio de la densidad promedio de árboles en la zona objetivo	Recomendado	
		C4A.0042	% de encuestados que señalan que la cubierta arbórea se mantiene o aumenta	Recomendado	Encuesta de hogares
		C4D.034424	% de entrevistados que señalan un aumento en la fertilidad del suelo		
		C4D.034425	% de hogares que señalan que la erosión del suelo se ha reducido		
		Nuevo	% de entrevistados que señalan un aumento en la calidad o disponibilidad del agua		
		Nuevo	% de entrevistados que señalan que la salud de los recursos costeros y marinos de su comunidad ha mejorado		
Resultado intermedio 2.1	Personas y grupos implementan prácticas de conservación medioambiental y GRN mejoradas	Nuevo (basado en C4B.25537)	# y % del área objetivo (% total de hectáreas) con un número mínimo definido por el proyecto de prácticas recomendadas de conservación medioambiental o de mejora de la GRN (desglosados por práctica)	Esencial	Revisión de registros del proyecto
		C4B.25210	Superficie de tierra gestionada con la FMNR en la zona objetivo (ha)	Esencial	
		C4D.034423	% de hogares que utilizan prácticas mejoradas de GRN (conservación medioambiental) o de agricultura sostenible	Esencial	Encuesta de hogares
		Nuevo	# y % de hogares que contribuyen a las actividades de restauración o conservación en tierras comunales	Recomendado	Revisión Reg. Proy.
		C4B.25209	# y % de hogares que adoptan la FMNR en la zona objetivo (desglosados por sexo y discapacidad)	Esencial	Encuesta de hogares
		C4B.22761	% de personas capacitadas que adoptan técnicas de conservación medioambiental y de GRN mejoradas (desglosado por sexo y discapacidad)	Recomendado	
		Nuevo	# de grupos que usan conservación medioambiental y GRN mejoradas	Opcional	Revisión de registros del proyecto y grupales
		Nuevo	% de personas que participan en grupos que usan prácticas de conservación medioambiental y de GRN mejoradas (desglosado por sexo y discapacidad)	Opcional	
		C4B.22760	% de personas capacitadas con conocimiento de técnicas de conservación medioambiental y de GRN mejoradas (desglosado por sexo y discapacidad)	Opcional	Encuesta de hogares

Producto 2.1.1	Capacitadores capacitados en mejores prácticas de conservación medioambiental y GRN	Nuevo	# de capacitadores capacitados en conservación medioambiental y GRN mejoradas	Esencial	Revisión de registros del proyecto
		C4B.19053	# de agricultores líderes que guían a otros en la comunidad local	Recomendado	
		Nuevo	# de capacitadores capacitados en la FMNR (desglosado por miembros comunitarios, gobierno, ONG u otros)	Recomendado	
		Nuevo	# de capacitadores apoyados con los materiales y kits de capacitación necesarios	Recomendado	
Actividades	Capacitadores (comunidad, gobierno, ONG y otros) capacitados en las prácticas seleccionadas de conservación medioambiental y GRN mejoradas				
	Apoyo (en forma de activos, capacidad, alianzas o tutoría) proporcionado a los capacitadores y a los líderes locales y actores de la restauración para mejorar y acelerar su trabajo hacia el plan de restauración del ecosistema				
Producto 2.1.2	Fortalecimiento de las capacidades de las comunidades en materia de conservación del medio ambiente y mejora de las prácticas de GRN	C4B.22759	% de personas capacitadas en técnicas de conservación medioambiental y de GRN (desglosado por práctica, sexo y discapacidad)	Esencial	Revisión de registros del proyecto
		Nuevo	# de profesionales capacitados en la FMNR	Recomendado	
		Nuevo	# de personas apoyadas con materiales o equipo para la conservación medioambiental y GRN (desglosado por sexo y discapacidad)	Recomendado	
Actividades	Desarrollo de capacidades y capacitación de los grupos objetivo en materia de GRN utilizando prácticas autóctonas y prácticas probadas, como la FMNR, prácticas de gestión integrada de plagas, etc. La lista final de intervenciones se decidirá en cada contexto, según el plan de acción comunitario.				
Resultado intermedio 2.2	Las personas y grupos reducen el impacto de los procesos que amenazan los ecosistemas terrestre y marino	C3A.026300	# y % de hogares que se abstienen de realizar prácticas insostenibles de gestión medioambiental	Esencial	Encuesta de hogares
		ODS 7.1.2	% de hogares que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias	Opcional	
Producto 2.2.1	Comunidad apoyada para que adopte tecnologías de combustibles limpios	Nuevo	# de participantes que asistieron a sesiones de sensibilización sobre combustibles y tecnologías limpias	Recomendado	Revisión de registros del proyecto o PA
		Nuevo	# de hogares apoyados con combustibles y tecnologías limpias (desglosado por cabeza de la familia y tecnología)	Recomendado	
Actividades	Apoyar a individuos o grupos para que adopten alternativas energéticas que reduzcan los procesos amenazantes (como la recogida insostenible de leña, etc.).				
Producto 2.2.2	Apoyo a la comunidad para reducir la dependencia de prácticas insostenibles o amenazantes	Nuevo	# de participantes que asistieron a sesiones de sensibilización sobre prácticas amenazantes y alternativas sostenibles	Esencial	Revisión de registros del proyecto o PA
		Nuevo	# de personas a las que se ha apoyado con oportunidades sostenibles de generación de ingresos alternativa (desglosado por sexo y discapacidad)	Recomendado	
Actividades	Apoyar a individuos o grupos para que adopten oportunidades alternativas de generación de ingresos o alternativas energéticas para reducir los procesos amenazantes (como la tala insostenible de madera o leña, el pastoreo excesivo, la sobrepesca, etc.).				
Proporcionar capacitación, acceso a apoyo técnico o tutoría continua, facilitar alianzas o acceso a activos o apoyo financiero, según sea necesario.					
RESULTADO 3	Mejoras sostenibles en la producción local de cultivos, ganado, bosques, productos acuáticos o marinos para el consumo y la venta.	C4B.25213	% de hogares con acceso mejorado a leña, postes de construcción, madera y productos forestales no madereros (desglosado por sexo de la cabeza de la familia y discapacidad)	Esencial	Encuesta de hogares
		C4B.14228	% de hogares con mayores ingresos (desglosado por sexo)	Esencial	
		C4D.034427	% de hogares que señalan que la producción de ganado está mejorando	Recomendado	
		C4D.034426	% de hogares que señalan que la producción de su principal cultivo básico está aumentando	Recomendado	
		Nuevo	% de hogares que señalan que la producción pesquera (u otra producción acuática o marina) está mejorando	Recomendado	
		C4D.034443	# promedio de horas diarias dedicadas a la recogida la leña (desglosado por sexo)	Opcional	

Resultado intermedio 3.1	Los productores aplican prácticas mejoradas para aumentar de forma sostenible su producción de productos objetivo	C4D.034423	% de hogares que utilizan prácticas mejoradas de GRN o agricultura sostenible	Esencial	Encuesta de hogares
		C4B.25537	# y % del área objetivo (% total de hectáreas) con un número mínimo definido por el proyecto de prácticas recomendadas de agricultura sostenible y GRN	Esencial	Encuesta de hogares, registros del proyecto o PA
		C4B.22749	# de capacitadores comunitarios o locales que han capacitado a otros en técnicas agrícolas mejoradas y sostenibles (desglosado por sexo y discapacidad)	Recomendado	Revisión de registros del proyecto o PA
Producto 3.1.1	Capacitadores capacitados en técnicas agrícolas sostenibles y agricultura climáticamente inteligente	C4B.22749	# de individuos capacitados en el proyecto que han capacitado a otros en técnicas mejoradas de agricultura sostenible y climáticamente inteligente (desglosado por sexo)	Esencial	Monitoreo, revisión de registros del proyecto
		Nuevo	# de capacitadores capacitados en la FMNR (desglosado por miembros comunitarios, gobierno, ONG u otros)	Recomendado	
		Nuevo	# de capacitadores apoyados con los materiales y kits de capacitación necesarios	Recomendado	
Actividades	Capacitadores (comunidad, gobierno, ONG y otros) capacitados en las tecnologías de agricultura climáticamente inteligente y sostenible seleccionadas				
	Apoyo (en forma de activos, capacidad, alianzas o tutoría) proporcionado a los capacitadores y a los líderes locales para mejorar y acelerar su trabajo hacia el plan de restauración medioambiental				
Producto 3.1.2	Fortalecimiento de la capacidad de las personas y los grupos para adoptar técnicas agrícolas sostenibles y climáticamente inteligentes.	C4B.22746	# de personas capacitadas en técnicas mejoradas de agricultura sostenible y climáticamente inteligente (desglosado por tipo de capacitación)	Esencial	Monitoreo, registros del proyecto, revisión de informes
		C4B.22751	# de agricultores (o personas) que reciben activos y aportes agrícolas (desglosado por sexo)	Recomendado	
		C4B.22753	# de escuelas agrícolas de campo	Opcional	Revisión de registros del proyecto
		C4B.22752	# de granjas de demostración establecidas	Opcional	
Actividades	Identificar prácticas adecuadas y contextualmente apropiadas con las comunidades (tanto para hombres como para mujeres) para aumentar la producción de productos específicos				
	Desarrollo de las capacidades de los agricultores individuales y colectivos en la producción sostenible de alimentos para apoyar la seguridad alimentaria de los hogares				
	Ayudar a las mujeres con dispositivos de asistencia o apoyo material para aumentar la producción y ayudar en el proceso de regeneración				

## 2.4 Metodología del modelo

### 2.4.1 Describa la metodología y explique qué hace que este modelo sea único con respecto a otros similares (la parte 5 requerirá referencias a más guías de campo).

Reverdeciendo Comunidades permite a la comunidad elegir sus prioridades, las técnicas de restauración preferidas y la forma en que desea implementar su plan de restauración del ecosistema. Reverdeciendo Comunidades es un modelo muy adaptable, que sigue esta metodología básica:

1. **Consulta con la comunidad y mapeo del ecosistema.** Determinar dónde se está produciendo la degradación medioambiental y cómo está afectando a la comunidad. Esto incluye problemas como la baja producción de cultivos debido a la infertilidad del suelo. Además, en este paso se identifican los factores favorables (como los grupos ecologistas comunitarios existentes) o desfavorables (como la tala ilegal).
2. **Apoyo o establecimiento de grupos comunitarios de restauración del ecosistema que incluyan líderes.** Este paso podría incluir el apoyo a la capacitación de un nuevo grupo de restauración del ecosistema comunitario, o podría incluir el apoyo y el refuerzo de los grupos existentes que están tratando de hacer este trabajo. Este paso debe incluir la identificación de líderes y garantizar que todos los miembros de la comunidad estén representados, en particular las mujeres, los jóvenes y las personas con discapacidad.



3. **Crear un plan y prioridades de restauración del ecosistema.** El grupo objetivo debe desarrollar su plan y prioridades de restauración con base en las áreas de degradación que más afectan a la comunidad. Este plan debe compartirse con toda la comunidad para su validación.
4. **Implementación del plan de restauración del ecosistema**
  - a. **Ampliar las prácticas autóctonas que funcionan y amplificar el trabajo de los líderes locales.** Esto incluye apoyar a grupos comunitarios e individuos para que ofrezcan capacitación e iniciativas de restauración dentro de la comunidad.
  - b. **Abogar por mejores servicios por parte del gobierno.** Mediante el uso de un kit de herramientas personalizado de técnicas de incidencia política, la comunidad exige servicios como la capacitación para la adaptación al cambio climático por parte de los agentes de extensión agrícola. Esto incluye la promoción de factores favorables, como el acceso a la tierra y los recursos naturales para las comunidades indígenas, las personas con discapacidad, los adolescentes, los jóvenes, los niños, las niñas y las mujeres. Este paso puede darse a nivel local, de condado o nacional.
  - c. **World Vision y sus socios proporcionan capacitación en un kit de herramientas personalizado de enfoques.** Esto incluye la FMNR y otras técnicas que son tan de bajo costo y sencillas como sea posible.
5. **Monitorear los cambios, ajustar el plan, compartir los éxitos y celebrar a los líderes.** Seguir modificando el plan en función de las necesidades y los aprendizajes de la comunidad, así como proporcionar un espacio para celebrar y compartir las prácticas con la comunidad actual y las comunidades vecinas (cuando proceda).

2.4.2 Explique si algunos aspectos de este modelo pueden implementarse de forma independiente o si el modelo de proyecto solo debe implementarse como un paquete completo. Si es posible una implementación modular, explique cómo.

Estos cinco pasos básicos del enfoque deben realizarse siempre, pero las técnicas de promoción y restauración seleccionadas serán diferentes en cada comunidad en función de sus necesidades y del presupuesto y la capacidad del personal. Por ejemplo, en un programa de área con un presupuesto reducido, es posible que solo se desee ofrecer desarrollo de capacidades de una pequeña selección de técnicas de restauración de bajo costo, como la FMNR y las fosas zaí. Por el contrario, en un programa de área con un gran presupuesto, es posible que deseen aplicar VAC, en lugar de las técnicas de incidencia política de menor costo.



## 2.5 Nivel de evidencia del modelo

---

### 2.5.1 Describa brevemente el análisis de las pruebas clave utilizadas para desarrollar este modelo.

El modelo Reverdeciendo Comunidades se basa firmemente en las experiencias y resultados de más de 40 proyectos anteriores, que promueven la FMNR junto con una amplia gama de prácticas complementarias de gestión de recursos naturales y producción sostenible de diversas maneras. El modelo Reverdeciendo Comunidades es un modelo más holístico que combina el enfoque de movilización comunitaria de la FMNR con un alcance y una gama más amplios de prácticas de gestión de los recursos naturales y de producción sostenible. Este modelo también incluye las prácticas de gestión de árboles de la FMNR, tal y como se aplican en estos proyectos.

World Vision Australia llevó a cabo en 2016 un [Análisis de brecha de evidencias](#) sobre el enfoque de los proyectos de FMNR. Este análisis revisó 21 evaluaciones y análisis internos, y más de 30 fuentes externas (artículos académicos y literatura gris), incluidos 12 artículos de revistas específicos de FMNR. Desde esta revisión, numerosas instituciones de investigación, así como el personal de World Vision, han realizado más investigaciones sobre los proyectos de la FMNR y sus impactos actuales. El Centro de FMNR continúa recopilando, revisando y compartiendo estas pruebas para informar sobre la práctica de la FMNR, y también han fundamentado el desarrollo de este modelo.

### 2.5.2 ¿Qué dicen las pruebas disponibles sobre la eficacia del modelo y la sostenibilidad de los resultados conseguidos (en términos de tiempo, financiamiento, etc.)?

Tanto en la literatura publicada como a través de nuestras propias evaluaciones de impacto estadísticamente válidas, se han encontrado pruebas sólidas de los siguientes impactos de la FMNR:

- gran alcance y aceptación
- mejora de la cubierta arbórea y de la densidad de árboles
- mayor disponibilidad de madera y productos forestales
- mejora de la calidad de la tierra y el suelo
- aumento de los ingresos y disminución de la pobreza
- mejora de la seguridad alimentaria
- mejora del bienestar de la niñez, especialmente en los hogares más empobrecidos
- mejora de la igualdad de género y la cohesión social
- aumento del rendimiento de las cosechas
- empoderamiento de las comunidades

Desde este Análisis de brecha de evidencias de 2016 y la Metarrevisión de 2019, más investigaciones sobre FMNR continúan fortaleciendo las evidencias de la FMNR como un enfoque de bajo costo, rápido y fácil de replicar, dirigido por la comunidad para restaurar y mejorar las tierras agrícolas, forestales y de pastoreo.

### 2.5.3 ¿Cuáles son las brechas identificadas en el análisis de las evidencias y de qué manera podrían afectar las posibilidades de éxito del modelo?

Siguen existiendo brechas de evidencias en los contextos en los que el enfoque específico de la FMNR aún no se ha aplicado o investigado con la misma profundidad. Esto incluye, por ejemplo, los contextos costeros y de humedales. Los datos actuales sobre la FMNR se centran sobre todo en el continente africano: en África Occidental, donde se desarrolló por primera vez en los años ochenta y, más recientemente, en África Oriental y Meridional, donde lleva implementándose más de diez años. Aunque existen algunos datos de las actividades de evaluación de proyectos de la FMNR en la región de Asia y el Pacífico (Timor Oriental, Indonesia, Myanmar), aún no se dispone de datos externos específicos de la FMNR. La gestión comunitaria de los recursos naturales y las prácticas de regeneración

natural, así como la contribución de la mejora de las condiciones medioambientales a los resultados en materia de desarrollo,<sup>2,3</sup> están bien documentadas en África, América Latina, Medio Oriente y Asia, donde la técnica específica de gestión de los árboles de la FMNR aún no se ha aplicado de forma generalizada.

2.5.3.1 Evidencia primaria del modelo Reverdeciendo Comunidades

Se seleccionaron las tres pruebas siguientes para demostrar la sólida base empírica que sustenta el modelo Reverdeciendo Comunidades:

1. Binam, J.N., Place, F., Kalinganire, A. et al. (2015). [Effects of farmer managed natural regeneration on livelihoods in semi-arid West Africa](#). Environ Econ Policy Stud 17, 543–575.
2. Cornwell, K. (2019). [FMNR Evidence of Impact Report](#). World Vision Australia, FMNR Hub.
3. Westerberg, V., Doku, A., Damnyag, L., Kranjac-Berisavljevic, G., Owusu, S., Jasaw, G., Di Falco, S. (2019). [Reversing Land Degradation in Drylands: The Case for Farmer Managed Natural Regeneration \(FMNR\) in the Upper West Region of Ghana](#). Report for the Economics of Land Degradation Initiative in the framework of the “Reversing Land Degradation in Africa by Scaling-up Evergreen Agriculture” project.

El grupo de revisión técnica del modelo de proyecto ha evaluado la solidez de estas pruebas y ha otorgado las siguientes calificaciones:

1. <a href="#">Efectos de la regeneración natural gestionada por la comunidad en los medios de vida del África Occidental semiárida</a>	2. <a href="#">Informe de evidencia de impacto de la FMNR</a>	3. <a href="#">Revertir la degradación de las tierras áridas: El caso de la Regeneración natural gestionada por la comunidad (FMNR) en la región del Alto Oeste de Ghana</a>
NUEVO POR EVALUAR	78%	75%

2.5.3.2 Evidencia secundaria del modelo Reverdeciendo Comunidades

Haglund et al (2011) han publicado pruebas adicionales de los beneficios de la FMNR en el aumento de los ingresos familiares, la producción de cultivos y la cubierta arbórea en Níger.<sup>4</sup> Un análisis del retorno social de la inversión de los programas de FMNR en el distrito de Talensi de Ghana también proporciona evidencia de un retorno de la inversión de 16:1 cuando se cuantificaron los beneficios sociales, económicos y ambientales de la FMNR.<sup>5</sup> Un estudio más reciente (2019) realizado en la misma zona determinó que la combinación de la FMNR con otras prácticas asociadas de gestión sostenible de la tierra dio lugar a que los agricultores estuvieran significativamente mejor que los agricultores convencionales, aumentando hasta cuatro veces el rendimiento de su inversión.<sup>6</sup>

2 IRP (2019). Land Restoration for Achieving the Sustainable Development Goals: An International Resource Panel Think Piece. Herrick, J.E., Abrahamse, T., Abhilash, P.C., Ali, S.H., Alvarez-Torres, P., Barau, A.S., Branquinho, C., Chhatre, A., Chotte, J.L., Cowie, A.L., Davis, K.F., Edrisi, S.A., Fennessy, M.S., Fletcher, S., Flores-Díaz, A.C., Franco, I.B., Ganguli, A.C., Speranza, C.I, Kamar, M.J., Kaudia, A.A., Kimiti, D.W., Luz, A.C., Matos, P., Metternicht, G., Neff, J., Nunes, A., Olaniyi, A.O., Pinho, P., Primmer, E., Quandt, A., Sarkar, P., Scherr, S.J., Singh, A., Sudoi, V., von Maltitz, G.P., Wertz, L., Zeleke, G. A think piece of the International Resource Panel. United Nations Environment Programme, Nairobi, Kenya [Land-Restoration-for-Achieving-the-Sustainable-Development-Goals-An-International-Resource-Panel-Think-Piece.pdf \(researchgate.net\)](#).

3 Heger, M., Zens, G., & Bangalore, M. (2020). Land and poverty: The role of soil fertility and vegetation quality in poverty reduction. Environment and Development Economics, 25(4), 315-333. Doi:10.1017/S1355770X20000066.

4 Haglund, E., Ndjeunga, J., Snook, L. and Pasternak, D. (2011). Dry land tree management for improved household livelihoods: Farmer managed natural regeneration in Niger, Journal of Environmental Management, 92(7) <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2011.01.027>.

5 Weston, P., Hong, R., Kaboré, C. et al. (2015). Farmer-Managed Natural Regeneration Enhances Rural Livelihoods in Dryland West Africa. Environmental Management 55, 1402–1417. <https://doi.org/10.1007/s00267-015-0469-1>.

6 Westerberg, V., Doku, A., Damnyag, L., Kranjac-Berisavljevic, G., Owusu, S., Jasaw, G., Di Falco, S. (2019). Reversing Land Degradation in Drylands: The Case for Farmer Managed Natural Regeneration (FMNR) in the Upper West Region of Ghana. Report for the Economics of Land Degradation Initiative in the framework of the “Reversing Land Degradation in Africa by Scaling-up Evergreen Agriculture” project. [ELD-Ghana-Report-final-240120.pdf \(eld-initiative.org\)](#).



En varios proyectos se ha utilizado un planteamiento similar al de Reverdeciendo Comunidades, entre los que destaca el [proyecto DryDev](#) en Etiopía y Kenia. Mediante este enfoque, más de 58 000 agricultores (el 40 % mujeres) restauraron 50 000 ha en 29 subcuencas, incluidas 8000 ha mediante la FMNR. Se plantaron más de 2 millones de árboles y se pusieron en producción 3500 ha de pastos y 2600 ha de irrigación. El resultado fue el siguiente:

- La diversidad dietética mínima ha aumentado de 1,89 en 2015 a 5,07 en 2018, lo que indica un aumento del acceso a diversas categorías de alimentos.
- La cantidad de meses de hambre se redujo de 3,41 en 2014 a 1,6 en 2018, lo que indica un aumento de la seguridad alimentaria de los hogares.
- Según la escala de hambre en el hogar, el 93 % de los hogares manifestaron que no tenían hambre en el hogar, y solo el 6 % y el 1 % de los hogares reportaron inseguridad alimentaria moderada y grave, respectivamente.
- Los ingresos y gastos medios de los hogares casi se han duplicado, pues pasaron de 716 a 1286 dólares estadounidenses, y de 470 a 1080 dólares estadounidenses, respectivamente.

La premisa del modelo Reverdeciendo Comunidades es, en su forma más simple, que un entorno próspero es fundamental para la consecución de los resultados de desarrollo comunitario necesarios para el bienestar de la niñez. El Panel Internacional de Recursos (IRP, por sus siglas en inglés) (2019) ha detallado un amplio resumen de las pruebas del vínculo entre la restauración de la tierra y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.<sup>7</sup> Heger, Zens y Bangalore (2020)<sup>8</sup> aportan pruebas empíricas de una reducción significativa de la pobreza en respuesta a las mejoras en la vegetación y la salud del suelo, como resultado de las actividades de restauración medioambiental. Además, identificaron que las comunidades rurales más vulnerables se beneficiaron de forma desproporcionada de la mayor reducción de la pobreza como resultado de las mejoras medioambientales, más que como resultado de recibir ingresos. Esto sugiere que la mejora de las condiciones medioambientales es potencialmente un enfoque más eficaz para mejorar el bienestar de los más vulnerables que centrarse simplemente en los ingresos.

Los enfoques participativos de gestión comunitaria de los recursos naturales han demostrado de sobra ser la forma más exitosa de garantizar resultados inclusivos y equitativos tanto para las personas como para el medio ambiente en conjunto.<sup>9</sup> Además de los enfoques de planificación participativa que fomentan la confianza y la cohesión de la comunidad, Reverdeciendo Comunidades pretende aprovechar los conocimientos autóctonos de diversos grupos de la comunidad para crear de forma conjunta soluciones locales de restauración de la tierra y el mar.<sup>10</sup> Los líderes locales y los enfoques de extensión de agricultor a agricultor (F2FE) también son una parte clave para garantizar el desarrollo eficaz de capacidades en restauración y prácticas agrícolas sostenibles, como lo demuestran Kiptot y Franzel.

## 2.6 Contextos en los que ha funcionado el modelo

### 2.6.1 ¿En qué países se ha probado y validado el modelo o partes de él? Indique si se trata de economías rurales, urbanas, frágiles o en transición.

El modelo de proyecto de la FMNR, que refleja un proceso similar de planificación comunitaria e introduce la FMNR y otros enfoques complementarios, se ha aplicado con éxito en 27 países (Somalia, Etiopía, Kenia, Tanzania, Ruanda, Uganda, Malawi, Afganistán, Mongolia, Zambia, Zimbabue, Lesoto, Reino de Eswatini, República Democrática del Congo, Sudán del Sur, Chad, Níger, Malí, Burundi, Ghana, Senegal, India, Myanmar, Indonesia, Timor Oriental,

<sup>7</sup> IRP (2019).

<sup>8</sup> Heger, M., Zens, G., & Bangalore, M. (2020).

<sup>9</sup> Buono & Rao (2016).

<sup>10</sup> Elias, M. (2018). 'Mobilizing indigenous and local knowledge for successful restoration', Lessons for gender-responsive landscape restoration, GLF Brief 4, (Bioversity International, CIFOR, Global Landscapes Forum, CGIAR).

[GLF-Brief-4.pdf \(globallandscapesforum.org\)](#).

Haití y Sri Lanka) a través de programas de área o subvenciones de World Vision. Estas comunidades han sido principalmente entornos rurales en los que la mayoría de los miembros de la comunidad dependen directamente del medio ambiente para sus medios de vida, como la agricultura o el pastoreo. Para más detalles, véanse ejemplos de proyectos en la sección de evidencia.

En la actualidad, se está aplicando de forma experimental en Uganda el enfoque completo de Reverdeciendo Comunidades con los socios Catholic Relief Services y CARE International.

### 2.6.2 ¿Qué factores contextuales (por ejemplo, culturales, políticos, religiosos, locales o nacionales) afectan la probabilidad de éxito o fracaso del modelo y por qué? (por ejemplo, la fortaleza de la sociedad civil, la capacidad de los socios, el entorno físico, el compromiso de la comunidad, etc.).

Este modelo es ampliamente aplicable a la mayoría de entornos rurales. En entornos periurbanos, debe haber suficientes partes de la comunidad que dependan del entorno natural, de lo contrario, no habrá suficiente aceptación. Es poco probable que este modelo funcione en entornos urbanos; sin embargo, en estos entornos, podrían introducirse enfoques como los huertos familiares o similares. En las comunidades más dispersas geográficamente o con comunidades nómadas, el equipo del proyecto debe decidir si crea múltiples planes de subecosistema para abarcar las distintas zonas y subcomunidades. Luego, estos planes pueden recopilarse para formar un plan paisajístico más amplio para toda la zona.

Es probable que el modelo sea más fácil de aplicar en zonas donde ya existe un alto grado de confianza, cohesión social o capital social. Si los niveles de conflicto en una comunidad son muy elevados esto puede impedir la probabilidad de que la comunidad se una para implementar un plan de restauración del ecosistema. Sin embargo, si el conflicto se basa en los recursos naturales (por ejemplo, los agricultores y pastores se enfrentan por el uso de la tierra), entonces este modelo puede presentarse como una iniciativa de consolidación de la paz para rectificar este problema.

Este modelo se adapta con facilidad si la capacidad de los socios, gobiernos o instituciones locales es baja o alta. Si existe una alta capacidad en cualquiera de estas áreas, World Vision se limita a apoyar las estructuras existentes y actuar como facilitador entre la comunidad y estas instituciones para que se unan en torno a un plan de restauración del ecosistema. Sin embargo, si alguna de estas áreas es débil, entonces se utiliza el kit de herramientas de las técnicas de incidencia política a fin de fortalecer aspectos como la capacidad de los agentes de extensión agrícola para impartir capacitaciones o la capacidad de los indígenas para acceder a los productos forestales.



## 3. Diseño del modelo de proyecto y calidad de la implementación

### 3.1 Elementos esenciales

3.1.1 ¿Cuáles son las intervenciones esenciales del modelo que deberían ser siempre centrales en el diseño y la implementación en todos los contextos? ¿Cuáles son los indicadores esenciales que (de ser relevantes) deberían incluirse en el plan de monitoreo y evaluación de los proyectos y programas técnicos?

Los pasos uno a cuatro de la metodología (consulta, mapeo del ecosistema, planificación de la restauración del ecosistema e implementación del plan) son las intervenciones esenciales del modelo. Además, siempre deben realizarse de forma que incluyan a la comunidad en general, incluidas las mujeres, las personas con discapacidad, los niños, las niñas, los adolescentes y los jóvenes.

Los indicadores esenciales de este modelo de proyecto se han identificado en el cuadro del Modelo Lógico Estándar de la Sección 2.3 anterior.

3.1.2 ¿Cuáles son las características negociables que pueden adaptarse a diferentes contextos? (proporcione detalles en la Sección 3.7)

Las técnicas específicas de incidencia política y restauración seleccionadas por la comunidad para restaurar su entorno serán diferentes en cada contexto. Por lo tanto, están diseñadas como un "kit de herramientas" que los miembros de la comunidad seleccionan.

### 3.2 Necesidades de personal y competencias

3.2.1 ¿Qué personal se necesitará para ejecutar con éxito este proyecto?

- **En la Oficina Nacional**

Garantizar la presencia y los servicios de un líder técnico con un equipo interdisciplinario de especialistas en fe y desarrollo, gestión de recursos naturales, agricultura y GEDSI. Deben estar familiarizados con el modelo del proyecto Reverdeciendo Comunidades para poder facilitar el diseño y la ejecución.

- **En el programa de área (PA)**

- Un líder de los enfoques de reverdecimiento y un responsable de la gestión de los recursos naturales y la resiliencia, ambos con más del 70 % de su tiempo para dedicar al proyecto.
- Un defensor de Visión del mundo empoderada y de Voz y Acción Ciudadanas (si se incluye alguno de estos modelos de proyecto en el diseño).
- Se necesitará el apoyo del gerente del PA, así como de personal clave de finanzas; un proyecto puede tener personal designado.
- Apoyo técnico de diseño, monitoreo y evaluación (DM&E) para el M&E participativo, mapeo y elaboración de informes; un proyecto debe tener personal designado de M&E.
- Apoyo técnico de GEDSI o punto focal designado.

- **En el campo**

Los facilitadores del desarrollo (FD) serán el personal clave que facilitará el desarrollo y supervisará la implementación de los planes de reverdecimiento. El FD debe tener al menos un diploma en medio ambiente, gestión de recursos naturales, silvicultura, agrosilvicultura u otros campos relacionados. La cantidad de FD debe considerarse cuidadosamente, ya que las cargas de trabajo pueden variar en función de la cantidad y el tipo de intervenciones que un proyecto o programa pretenda implementar, la dispersión de la población

objetivo y el apoyo disponible a través del sistema de extensión del país. En la medida de lo posible, debe mantenerse el equilibrio de género de los FD.

## 3.3 Presupuesto

---

3.3.1 Con base en los datos disponibles, ¿cuáles son los costos típicos de la implementación de este modelo? Ofrezca una descripción general de los requisitos de recursos y proporcione ejemplos.

### Planificación financiera y presupuestación:

#### Los costos típicos de este modelo incluirán:

1. Gastos del personal mencionado.
2. Costo de los estudios de análisis del contexto.
3. Eventos y reuniones a nivel comunitario. Pueden incluir talleres y reuniones con miembros clave de la comunidad para evaluar la idoneidad del modelo, reuniones del Comité de reverdecimiento para planificar y priorizar las zonas que se van a restaurar y desarrollar planes de acción, reuniones periódicas de revisión y reflexión del Comité de reverdecimiento (trimestrales o semestrales, según se haya planificado), y celebración anual y nueva provisión para el Plan de reverdecimiento y el monitoreo comunitario.
4. Eventos y reuniones a nivel del proyecto o PA; por ejemplo, reuniones con las partes interesadas y celebración de eventos de aprendizaje e intercambio.
5. Compensación o incentivos para los expertos gubernamentales o personal de extensión local y líderes o capacitadores locales, así como dietas de viajes o apoyo en caso necesario.
6. Actividades de desarrollo de capacidades, incluidas las prácticas locales y autóctonas existentes, el conjunto de técnicas de Reverdeciendo Comunidades (incluida la FMNR) y las técnicas de incidencia política o mediación de conflictos seleccionadas por los miembros de la comunidad. También se incluirán actividades de capacitación para el personal.
7. Financiación directa para que los socios implementadores lleven a cabo el desarrollo de capacidades o el apoyo a los grupos de restauración existentes.
8. Suministro de herramientas o recursos para determinadas técnicas de restauración, por ejemplo, recogida de agua o equipamiento para viveros. La ayuda para las opciones de restauración proporcionada a una comunidad puede adaptarse en función del presupuesto del PA o del proyecto.
9. Actividades de educación o interacción con niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
10. Línea presupuestaria de igualdad de género, discapacidad e inclusión social para acciones afirmativas, como presupuesto para alojamiento de personas con discapacidad, compromiso con organizaciones de derechos de la mujer y organizaciones de personas con discapacidad (OPD), o capacitación sobre violencia de género.

3.3.2 Hay economías de escala que deban tenerse en cuenta? (proporcione detalles en la Sección 3.7)

Dado que este modelo está tan adaptado y contextualizado a cada comunidad, no hay muchas economías de escala que considerar. Sin embargo, el proyecto debería dirigirse siempre a toda la comunidad, en lugar de a subgrupos, porque es la forma más eficiente y eficaz de ejecutarlo.

## 3.4 Alianzas

---

3.4.1 If this model has been designed to work with specific partners, outline who these essential partners are and what their roles are at both local and national levels. What factors determine which partners take responsibility for essential and negotiable features? (provide details in Section 3.7)



Dado que cualquier ecosistema terrestre o marino que se vaya a restaurar involucra a muchas partes interesadas, las alianzas en la planificación e implementación de este MP son esenciales. Los proyectos de la FMNR han incluido de forma deliberada al grupo de partes interesadas más amplio posible para lograr el máximo impacto. En el proyecto de [FMNR de África Oriental](#), esto implicó la colaboración con el gobierno local para que la FMNR se incluyera y presupuestara en los planes del condado y en las ONG socias que imparten capacitación. Sin embargo, como ocurre con todos los programas de World Vision, la colaboración depende del contexto. En un [estudio](#) titulado "Effects of local institutions on the adoption of agroforestry innovations: evidence of farmer managed natural regeneration and its implications for rural livelihoods in the Sahel" (Efectos de las instituciones locales en la adopción de innovaciones agroforestales: pruebas de la regeneración natural gestionada por los agricultores y sus implicaciones para los medios de vida rurales en el Sahel),<sup>11</sup> se constató que "en las zonas con instituciones formales e informales bien estructuradas, las poblaciones parecen haber adoptado una mejor actitud de colaboración con el gobierno local mediante el desarrollo de planes para una buena gestión y protección de los recursos naturales, incluidas las prácticas de la FMNR. Sin embargo, en las zonas en las que estas comisiones se están asimilando en las instituciones gubernamentales, se percibe menos la voluntad de aumentar los incentivos para una mejor gestión de los recursos naturales". Por ello, la implicación de los gobiernos y otros socios dependerá de su respectiva fuerza, fiabilidad y formalidad en cada comunidad.

Es probable que los socios incluyan una amplia y diversa gama de organizaciones y grupos comunitarios, líderes locales, escuelas, líderes y organizaciones basadas en la fe, gobiernos locales y ministerios o departamentos de agricultura, medio ambiente, agua, bosques o pesca. Otras alianzas pueden incluir al sector privado y a instituciones de investigación. Es importante que las alianzas se desarrollen para una colaboración significativa, y que todos comprendan y apoyen los valores y objetivos que la comunidad ha priorizado para la restauración del ecosistema. Esta tabla muestra cómo podría ser un proyecto típico con socios.

Socio	Tipo de participación				
	Alcance y etapa de consulta	Mapeo medioambiental y etapa de planificación de la restauración	Etapa de restauración medioambiental	Otros	
Organizaciones comunitarias (CBO)	X	X	X		Debe empoderarse a las organizaciones comunitarias que ya trabajan en la restauración medioambiental para que continúen y lideren este trabajo como parte de Reverdeciendo Comunidades. Las organizaciones comunitarias que se centran en otros ámbitos, como la salud o la educación, solo pueden consultarse en la fase de definición del alcance.
Organizaciones medioambientales, de adaptación al clima o de conservación	X	X	X		Pueden ser ONG o estar vinculadas al gobierno o al sector privado y centrarse más en los componentes biofísicos del medio ambiente o los sistemas de producción. Es probable que puedan apoyar muchos elementos del proyecto, como los análisis contextuales, la capacitación en gestión de recursos naturales o prácticas de producción sostenibles, el monitoreo y la evaluación, o la investigación; y que sean importantes para la obtención de pruebas, el liderazgo intelectual y la incidencia política.

<sup>11</sup> Binam, J.N., Place, F., Djalal, A.A. et al. (2017). Effects of local institutions on the adoption of agroforestry innovations: evidence of farmer managed natural regeneration and its implications for rural livelihoods in the Sahel. *Agric Econ* 5, 2. <https://doi.org/10.1186/s40100-017-0072-2>.

Organizaciones de personas con discapacidades (OPD) y organizaciones de defensa de los derechos de la mujer (WRO), grupos de jóvenes, grupos indígenas y grupos de mujeres	X	X	X	Es probable que estos grupos sean representativos de las poblaciones de la GEDSI a las que el modelo de proyecto pretende llegar y, por lo tanto, deberían participar a fondo para comprender las necesidades de estos grupos de población en relación con su ecosistema terrestre o marino. Debería garantizarse que se seleccionen prácticas de restauración accesibles a las diversas personas de este grupo y que se escuchen sus voces a la hora de determinar las prioridades. Deberían buscarse alianzas financiadas con organizaciones como las OPD y las WRO para aprovechar su experiencia en el diseño, la implementación y el monitoreo, la evaluación y el aprendizaje.
Comunidades y líderes religiosos	X	X	X	Al igual que ocurre con las escuelas, las comunidades religiosas suelen tener acceso a un lugar físico dentro del entorno que puede convertirse en un lugar de demostración para una actividad de restauración, o ser capaces de proporcionar grupos de voluntarios para acciones comunitarias. Los líderes religiosos pueden influir a la hora de transmitir mensajes a los miembros de la comunidad, por lo que deberían participar en todas las fases.
Líderes y jefes locales	X	X	X	En algunos contextos, los líderes tradicionales o habituales, como los jefes, tienen autoridad "de facto" o incluso "de iure" para resolver disputas sobre recursos naturales, asignar derechos de propiedad y uso de la tierra, y reunir a las comunidades para el trabajo colectivo. Por ello, es esencial comprender su papel, consultar en profundidad a los líderes locales y trabajar con ellos durante todo el proceso de Reverdeciendo Comunidades para desarrollar la aceptación y la legitimidad, apoyar las actividades y, en última instancia, la sostenibilidad de los resultados.
Gobierno local	X	X	X	La participación de los gobiernos locales dependerá de su capacidad. Cuando se trabaje con gobiernos de gran capacidad, será crucial conocer el presupuesto y las prioridades gubernamentales actuales en materia de restauración del ecosistema y abogar por cambios dentro de estas prioridades gubernamentales que apoyen la protección y restauración continuas del medio ambiente. Asimismo, es fundamental comprender y trabajar con las instituciones gubernamentales más locales, como las comisiones de gestión de tierras de las aldeas o las alianzas de desarrollo, cuando proceda.
Agentes de extensión del gobierno	X	X	X	Los agentes de extensión han sido socios fundamentales en casi todos los proyectos de la FMNR. Estos agentes proporcionan capacitación en prácticas forestales, agrícolas y pesqueras y, por lo tanto, tienen el potencial de ser poderosos agentes de cambio en el proyecto. Siempre que sea posible, los proyectos de RGC deben tratar de trabajar con estos agentes en un proceso de aprendizaje conjunto.

Ministerios del gobierno nacional; por ejemplo, agricultura, pesca y bosques	X		X		Es posible que el gobierno nacional no participe directamente en el proyecto, pero deben revisarse las políticas nacionales en busca de políticas complementarias, como objetivos o presupuestos de reforestación. Si procede, el proyecto puede tratar de informar sobre estos objetivos o acceder a la financiación correspondiente. Esto puede ser importante para los donantes, la ampliación y la sostenibilidad. Algunos ministerios del gobierno nacional también pueden tener acuerdos marco clave que pueden apoyar la forma en que el personal de extensión y otros actores trabajan juntos.
Escuelas y grupos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ)	X	X	X		Las escuelas y los grupos de niños, niñas y adolescentes pueden convertirse en grupos donde se lleven a cabo actividades de restauración y en un lugar para consultar a la niñez y la adolescencia cómo quieren participar en la restauración de su ecosistema.  Reverdeciendo Comunidades también puede involucrar a niños, niñas y adolescentes a través de otros enfoques, como la investigación dirigida por la niñez, el diálogo intergeneracional, la vinculación de los planes de estudios de habilidades para la vida desarrollados localmente con los proyectos de RGC, la reducción del riesgo de desastres o los clubes medioambientales en las escuelas y la participación de los niños en la toma de decisiones.
Organizaciones de investigación				X	Las organizaciones de investigación pueden ayudar a seleccionar las prácticas de restauración más adecuadas para la comunidad; a medir impactos más complejos, como la fertilidad del suelo o la captura de carbono; a asesorar sobre los retos que surjan o a responder a las preguntas planteadas por la comunidad. Deben seleccionarse organizaciones de investigación que tengan un firme compromiso con la incorporación de las acciones de la GEDSI en la práctica de restauración.
Universidades locales (por ejemplo, las que ofrecen cursos de silvicultura, agricultura, agrosilvicultura o adaptación al clima).				X	Las universidades locales pueden tener estudiantes de alta capacidad dispuestos a ayudar con la recopilación de datos o mediciones biofísicas, u otra información o apoyo local que pueda contribuir a la planificación, implementación y medición. Se debe hacer un esfuerzo para garantizar el equilibrio de género en la selección de los estudiantes que ayudarán.



Sector privado	X		X	Deben tenerse en cuenta las organizaciones del sector privado en la fase de definición del alcance. Pueden ser un agente de degradación medioambiental (una empresa maderera) o un agente de cambio positivo (un programa de créditos de carbono). Debe tenerse en cuenta y planificarse su papel en el ecosistema, sobre todo si hay actividades que podrían resultar mutuamente beneficiosas para el medio ambiente, la comunidad y los socios del sector privado. Pueden aportar recursos prácticos útiles. También son clave en la programación relacionada con los medios de vida.
Actores del mercado			X	Los agentes o socios del mercado desempeñan un papel en el proceso de comercialización. Esto puede incluir también a actores del mercado más pequeños, como microempresarios o minoristas de insumos agrícolas que contribuyen a la solución identificada (por ejemplo, equipos de siembra directa o plántulas de árboles) o servicios agrícolas. Se convertirán en partes interesadas y socios muy importantes en los casos en que el proyecto RGC se implemente con un componente de Desarrollo de las cadenas de valor locales (LVCD).

### 3.5 Rendición de cuentas

Las actividades de monitoreo y evaluación y el sólido enfoque asociativo de este modelo de programa permitirán rendir cuentas a la comunidad; tomar decisiones internas; aprender, mejorar y gestionar los conocimientos; así como crear un mecanismo para generar y compartir pruebas con los donantes, las principales partes interesadas externas y los responsables de la toma de decisiones.

El monitoreo y la evaluación de este proyecto adoptarán un enfoque participativo según el cual las propias comunidades se implicarán en gran medida en la evaluación de los procesos y resultados, de acuerdo con sus objetivos deseados, definidos en sus planes de restauración del ecosistema. Los indicadores se basarán en evaluaciones comunitarias de las condiciones del ecosistema terrestre y marino a través del Índice de reverdecimiento, o en el monitoreo de indicadores no técnicos observables, como la cantidad de árboles, la biodiversidad, etc., dirigido por la comunidad y basado en la "ciencia ciudadana". La evidencia de los cambios en los indicadores sociales, económicos y medioambientales se obtendrá mediante encuestas de evaluación, evaluaciones comunitarias y datos externos. La revisión y evaluación participativas a lo largo de los procesos del proyecto a través de los comités comunitarios de restauración del ecosistema, la adaptación de la tecnología en las unidades y el intercambio de resultados, así como los procesos de revisión de la planificación de la restauración del ecosistema, garantizarán que el proyecto cumpla las expectativas de los hogares y las comunidades, y que se generen pruebas que puedan compartirse con otros.



En este modelo de proyecto se recomienda encarecidamente el mapeo de las zonas de restauración en un Sistema de Información Geográfica (utilizando la cuenta ArcGIS de la organización de World Vision o herramientas sencillas y de libre acceso, como Google Earth o Restor, entre otras). Esto facilitará el intercambio de las actividades de restauración con otros actores del sector (tanto dentro como fuera de World Vision), la colaboración a nivel local y el seguimiento de los cambios en indicadores, como la cubierta arbórea o la degradación del suelo, mediante conjuntos de datos externos. El seguimiento de indicadores, como las hectáreas de tierra o mar restauradas, y los cambios en indicadores clave, como la densidad arbórea, permitirá cuantificar la contribución del proyecto a los objetivos nacionales y mundiales de restauración de tierras, captura de carbono y conservación del medio ambiente.

## 3.6 Adaptación a contextos frágiles y economías en transición

3.6.1 Describa qué aspectos del modelo y del proceso deben adaptarse en contextos frágiles y enumere cualquier adaptación a las herramientas y materiales disponibles (proporcione enlaces en la Parte 5).

Reverdeciendo Comunidades es una intervención crucial para muchos contextos frágiles. Un [informe del IISD y UNEP](#) reveló que, en el período de 60 años anterior a 2009, al menos el 40 % de todos los conflictos intraestatales están relacionados con la disponibilidad de recursos naturales.<sup>12</sup> El modelo de la FMNR se ha aplicado con éxito en varios contextos frágiles como [Somalia](#), [Sudán del Sur](#), Chad, Zimbabue, Haití y Etiopía. Se prevé que el modelo Reverdeciendo Comunidades también sea aplicable en estos contextos, pero puede necesitar modificaciones como las siguientes:

- Incluir la herramienta de Integración de la Sensibilidad ante la Paz y el Conflicto de World Vision en la etapa del análisis contextual;
- utilizar [el enfoque de programas de contextos frágiles](#) cuando corresponda;
- promover únicamente técnicas de incidencia política adecuadas para contextos frágiles y, en algunos casos, reducir la colaboración con funcionarios públicos y centrarse solo en estructuras comunitarias hasta que exista un sistema de gobierno local más estable;
- promover solo técnicas de restauración asequibles y accesibles para estas comunidades, como la FMNR;
- dar prioridad a las técnicas de restauración que puedan tener un rendimiento "más rápido" (como las técnicas de captación de agua a pequeña escala) si la comunidad puede estar considerando la posibilidad de emigrar o si existe riesgo de desplazamiento;
- intentar integrar las actividades de restauración en programas de dinero por trabajo, como se ha visto con la FMNR en el [proyecto SomRep](#) en Somalia;
- integrar intervenciones adicionales de consolidación de la paz o enfoques específicos sensibles al conflicto.

3.6.2 Describa qué aspectos del modelo y del proceso deben adaptarse en las economías en transición o si pueden integrarse diferentes enfoques (es decir, la programación basada en efectivo). Enumere cualquier adaptación a herramientas y materiales disponibles (proporcione enlaces en la Parte 5).

La adaptación clave que Reverdeciendo Comunidades deberá tener en cuenta en las economías en transición es si la comunidad pasará de economías agrícolas o pastoriles a cadenas de valor o negocios drásticamente diferentes.

Si el perfil de la comunidad permanece relativamente inalterado, entonces las adaptaciones necesarias serán mínimas. Sin embargo, si se produce un cambio importante en el perfil económico de la comunidad, este deberá integrarse en la planificación de lo que la comunidad necesita del medio ambiente ahora y en el futuro para satisfacer sus necesidades. Esto podría incluir nuevas empresas o cadenas de valor.

<sup>12</sup> Matthew, R., Brown, O., & Jensen, D. (2009). From Conflict to Peacebuilding: The role of natural resources and the environment. UNEP.

## 3.7 Modelos de proyectos de integración y capacitación

### 3.7.1 Dé ejemplos de cómo este modelo puede combinarse de manera eficaz con otros para mejorar el bienestar de la niñez.

Este modelo, y la restauración del entorno natural, son fundamentales para todos los modelos de proyectos de World Vision. Puede integrarse dentro de un programa de desarrollo de medios de vida seguros como una forma de proporcionar opciones más sólidas a la comunidad más allá de la Agricultura Climáticamente Inteligente y la FMNR. También podría considerarse en las fases posteriores de la Graduación de Ultrapobres, cuando los miembros de la comunidad hayan conseguido unos ingresos y medios de vida más estables. Se recomienda encarecidamente que este modelo se integre con enfoques y modelos de desarrollo económico como **Savings 4 Transformation (S4T) o Desarrollo de la Cadena de Valor Local (DCVL)** para garantizar que la comunidad experimente a plenitud los beneficios económicos que pueden obtenerse de un entorno próspero. Este modelo también puede implementarse en conjunto con **WASH**, en particular en lo que respecta a la disponibilidad de fuentes naturales de agua y su limpieza. Para las comunidades que ya están llevando a cabo una Agricultura sensible a la nutrición o una Agricultura Climáticamente Inteligente, el modelo Reverdeciendo Comunidades sería una graduación natural para que empiecen a pensar en los factores no agrícolas para el cultivo de alimentos (la disponibilidad de agua, la fertilidad del suelo y la erosión). El modelo puede programarse en conjunto con Visión del mundo empoderada, en particular con las coincidencias en torno a Reverdeciendo Comunidades que ayudan a los individuos a tener más esperanza y un sentido de agencia sobre la restauración de su medio ambiente y su sentido de esperanza para el futuro. Además, la herramienta Fortalecimiento de un mecanismo de denuncia y referencia comunitario (en el marco de CA) puede combinarse eficazmente con este modelo para garantizar la existencia de un mecanismo de denuncia y derivación funcional y accesible para los niños y niñas con diferentes vulnerabilidades que puedan ser referidos a los servicios adecuados durante las crisis causadas por el cambio climático.



Figura 4. Integración de RGC con otros modelos de proyecto

3.7.2 Si procede, describa brevemente cómo puede funcionar el modelo con Voz y Acción Ciudadanas (VAC), Celebrar a las familias (CF) o Canales de esperanza (CoH), o el modelo de capacitación Visión del mundo empoderada. (Proporcione detalles en la Sección 3.7)

VAC se ofrecerá como una opción que puede seleccionarse como parte del kit de herramientas de técnicas de incidencia política. Este modelo es muy complementario de Visión del mundo empoderada (EWW), ya que se centra en "reverdecir la mentalidad" y fomentar un sentimiento de esperanza, junto con la restauración del medio ambiente. Si procede, se recomienda que EWW se lleve a cabo junto con Reverdeciendo Comunidades. La metodología de EWW se centra en la identificación y formación de líderes religiosos y otras personas influyentes de la comunidad, incluidas mujeres y jóvenes. Su participación es esencial para que la comunidad acepte el enfoque de la EWW de fomentar la iniciativa personal, en lugar de esperar el apoyo del gobierno o de los organismos de ayuda. Luego, estos líderes orientan a otros miembros de la comunidad en la puesta en marcha de actividades de Reverdeciendo Comunidades, como la diversificación de la producción agrícola y ganadera, o la construcción de embalses para conservar el agua de lluvia y regar durante las sequías.

EWW se ha implementado en 26 países. A medida que se extiende a más zonas, la metodología empieza a ir más allá de los medios de vida para fomentar también la consolidación de la paz e inspirar a las comunidades para que desarrollen sus propias soluciones a problemas comunitarios, como el abandono infantil y la educación, a menudo influidos por opiniones tradicionales.

## 3.8 Herramienta de Garantía de la Calidad del Diseño y la Implementación (DIQA)

3.8.1 Use the DQA and IQA tools to outline the essential elements and minimum quality standards to apply when assessing design and implementation of the model as part of Technical Programmes/ Projects. Make sure LEAP 3 Programme Quality Guidance and Tools are taken into consideration.<sup>13</sup>



<sup>13</sup> <https://wvi365.sharepoint.com/sites/PQ>

## 4. Vínculos e integración

### 4.1 Enfoque en la niñez

#### 4.1.1 Participación de la niñez

*Describe las formas en que el modelo establece la participación significativa en el diseño, implementación, monitoreo y evaluación del proyecto, y cualquier impacto previsto en la participación de los niños y niñas en otros aspectos de sus vidas.*

World Vision llevó a cabo un estudio de investigación en 2020 para captar las ideas de niños, niñas y jóvenes sobre cómo querían participar en la acción climática. Hablamos con 121 niños, niñas y jóvenes (74 niñas y 47 niños) de entre 10 y 17 años de 12 países: Albania, Bangladesh, Bosnia y Herzegovina, Brasil, Chile, Ghana, Kenia, Mongolia, Nicaragua, República Democrática del Congo (RDC) y Rumanía. El 94 % de estos participantes deseaba emprender acciones personales para hacer frente al cambio climático, y un tema común entre sus respuestas fue mantenerlos en el centro de la programación climática.

Teniendo esto en cuenta, los niños, niñas, adolescentes y jóvenes deben participar de forma significativa en el proceso de planificación de la restauración de la tierra, donde se deben tener en cuenta su visión y deseos para el futuro del ecosistema que heredarán. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son poderosos defensores y agentes de cambio en la implementación de las actividades de restauración a través de sus escuelas, grupos, familias o incluso en las tierras que tienen acceso a gestionar. La participación a través de clubes escolares de medio ambiente, educación y actividades de sensibilización es una parte extremadamente importante de las actividades del proyecto. Esta actividad debe adherirse a los siguientes principios:

- establecer mecanismos y plataformas en línea y sin conexión adaptados a los niños y niñas para facilitar su participación formal segura y eficaz en la formulación de políticas climáticas;
- garantizar que los niños tengan acceso a la justicia, incluidos los recursos eficaces y la reparación de las violaciones debidas a daños medioambientales y a violaciones de los derechos del niño relacionadas con el clima, a través de mecanismos de denuncia adaptados a los niños y niñas, y que tengan en cuenta las cuestiones de género a todos los niveles, incluida la ratificación del Protocolo Facultativo de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño relativo a un procedimiento de comunicaciones; y
- garantizar que los niños tengan acceso a información y educación adecuadas a su edad, género y capacidad sobre la crisis climática y medioambiental a través de la educación formal e informal para garantizar que tengan las habilidades y conocimientos necesarios para desarrollar resiliencia y capacidad de adaptación, y empoderar a los niños y niñas para influir, promover y crear un futuro más sostenible.

#### 4.1.2 Salvaguarda

*Describe cómo la intervención cumplirá los respectivos Estándares de salvaguarda de niños, niñas y adultos.*

Se incluirán todos los procesos y procedimientos de salvaguarda pertinentes en el funcionamiento de las intervenciones en el campo, de acuerdo con las políticas y procedimientos de la confraternidad de World Vision y de las oficinas nacionales que rijan las visitas de campo, las interacciones entre el personal y las comunidades, y la recopilación y el uso de datos e información (incluidas las fotografías). Todo el personal se seleccionará de forma adecuada y se impartirá la capacitación pertinente a todos. Se realizará una evaluación de riesgos para valorar los riesgos específicos del contexto en torno a la violencia física o emocional, incluidas las lesiones o la discriminación por parte del personal del programa, los socios, los miembros de la comunidad y otros afiliados, y se determinarán las medidas de mitigación adecuadas. Se llevará a cabo una evaluación de riesgos para la salvaguarda de los socios con el fin de garantizar su seguridad antes de involucrarlos en el trabajo con miembros de la comunidad y niños y niñas. Antes de involucrar a niños y niñas en cualquier actividad, se llevará a cabo una evaluación de riesgos para no dañar a ninguno. Los mecanismos de quejas y comentarios descritos en la sección de rendición de cuentas tendrán protocolos de comportamiento como parte del intercambio de información y de los incidentes de salvaguarda.



## 4.2 Enfoque de programas de desarrollo

4.2.1 ¿Qué información relevante se está recopilando a partir de la evaluación del programa LEAP y de las herramientas pertinentes del camino crítico (incluidas las herramientas de análisis de las causas fundamentales del Paso 5) para ayudar a fundamentar la selección de este modelo?

El modelo Reverdeciendo Comunidades es muy adecuado para mejorar un programa de área existente, como parte de un nuevo programa de área o incluso como parte de un programa técnico de una oficina nacional, ya que hace especial hincapié en el empoderamiento de la comunidad, la apropiación local y el esfuerzo sostenido a largo plazo para garantizar el logro de resultados eficaces.

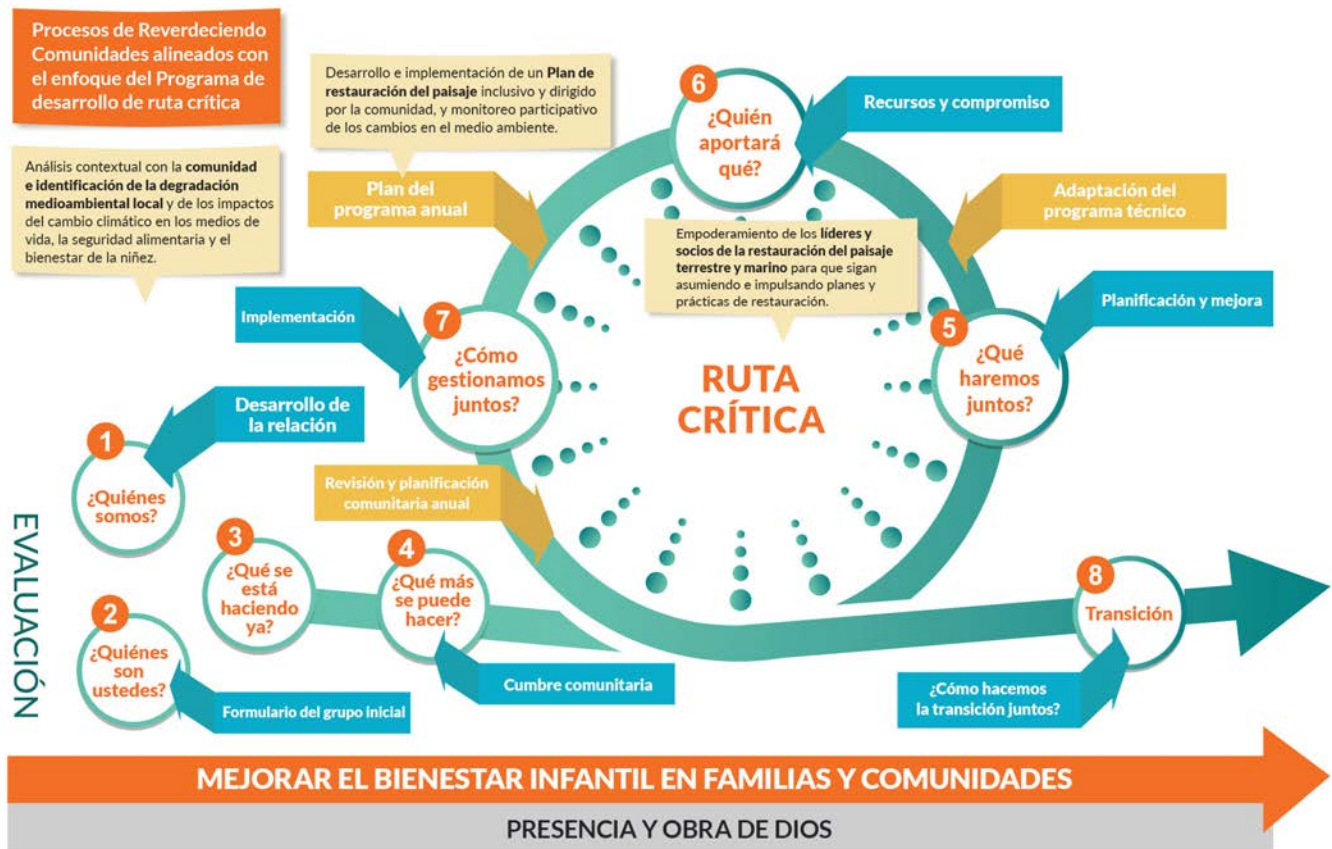


Figura 5. Procesos de Reverdeciendo Comunidades alineados con el enfoque del Programa de desarrollo de ruta crítica

## 4.3 Religión

4.3.1 Describa brevemente y dé ejemplos de cómo se ha integrado con éxito la religión en la aplicación de este modelo.

La FMNR ha sido promovida en todo el mundo por líderes religiosos, incluida esta conferencia de la FMNR de [170 líderes religiosos](#) en Malawi. Trabajar con líderes y organizaciones basadas en la fe es parte clave de Reverdeciendo Comunidades. En la fe cristiana, el "cuidado de la creación" es un principio fundamental para que muchas personas y comunidades contextualicen por qué deben proteger y restaurar el medio ambiente que Dios les ha confiado. En los contextos musulmanes existe un concepto similar al del cuidado de la creación: "Y no hagáis ningún mal en la tierra después de haberla puesto en orden: eso será lo mejor para vosotros, si tenéis Fe" (Surat Al A'raf, "las Alturas", versículo 85). Conceptos similares pueden encontrarse también en las religiones budista e hindú. Los líderes religiosos pueden fomentar este mensaje en sus respectivos servicios y ceremonias y convertirse en "líderes"

dentro del plan de restauración de la comunidad, especialmente en lo que respecta al cambio de mentalidad que puede formar parte de este proceso de Reverdeciendo Comunidades. Los alrededores de sus lugares de culto también tienen potencial para convertirse en un lugar de demostración de prácticas de restauración. La última versión de Visión del mundo empoderada contiene un módulo sobre el cuidado de la creación que complementará en gran medida este programa.

#### 4.3.2 Describa cómo este modelo se asocia con la iglesia o los actores religiosos para lograr sus resultados. Si dispone de ellos, dé ejemplos de casos en los que la alianza con la iglesia u otros grupos religiosos se haya incluido con éxito en la implementación de este modelo.

Al igual que en el caso anterior, se incluirá a los líderes religiosos desde el primer día de este modelo para comprender cómo su religión y su congregación entienden los vínculos entre la fe y el medio ambiente. Estos vínculos se utilizarán como base para todos los mensajes y debates comunitarios en el futuro, de modo que el modelo se adapte a este contexto. Además, los terrenos de las iglesias, mezquitas o templos pueden convertirse en lugares de demostración de algunas técnicas de reverdecimiento, como se ha visto en anteriores proyectos de la FMNR.

## Igualdad de Género, Discapacidad e Inclusión Social



### 4.4 Igualdad de género

#### 4.4.1 Describa de forma breve cómo los cambios en la participación, el acceso y el control, y una mayor igualdad de género influirán en la calidad de vida de las mujeres y las niñas dentro de las comunidades.

El manual para este modelo incluirá orientación de cómo hacer que este sea de integración o de transformación de la perspectiva de género. El modelo de integración de la perspectiva de género incluirá:

- **Análisis de género.** Se realiza un análisis de género en la etapa de diseño.
- **Plan de acción para la integración de la perspectiva de género.** Se elaborará una hoja de ruta para la integración de la perspectiva de género y una herramienta de rendición de cuentas para ayudar a los proyectos a garantizar la integración de las consideraciones de género a lo largo de todo el ciclo del proyecto.
- **Diseño.** Las actividades deben responder a las necesidades, barreras, prejuicios y desventajas específicas de cada sexo (por ejemplo, formación, incentivos, servicios específicos diferenciados). Los datos e indicadores se desglosan por sexo cuando procede.
- **Alianzas.** El diseño incluirá una alianza con organizaciones o redes locales de mujeres que aborden la desigualdad de género.
- **Presupuesto.** Existirá una línea presupuestaria de género e inclusión.
- **Monitoreo y elaboración de informes** Nos comprometemos a monitorear e informar sobre los resultados en materia de igualdad de género

El enfoque transformador en materia de género se aplicará a los programas de área que tengan una gran capacidad de programación en materia de género e incluirá un enfoque de "doble vía". Esto significa que todas las actividades existentes de Reverdeciendo Comunidades incluirán la perspectiva de género, mientras que una segunda "vía" abordará las barreras y normas específicas que impiden la igualdad de las mujeres dentro de esta comunidad. En la página de RGC de wvcentral, se publicarán guías complementarias una vez desarrolladas.

Ambos enfoques tendrán como objetivo que las mujeres ocupen al menos el 40 % de los puestos de liderazgo dentro del programa, ya que se ha demostrado en la programación de la FMNR que esto cambia las actitudes dentro de la comunidad de que las mujeres pueden ser responsables de la toma de decisiones. En la fase de consulta con la comunidad, se celebrarán algunas reuniones exclusivas para mujeres en las que estas podrán expresar las barreras y los factores que dificultan su participación. Si la violencia es un problema, se necesitarán intervenciones más específicas para abordar la prevención de la violencia masculina contra las mujeres. Esto debe hacerse a nivel sistémico (abordando las normas) y a nivel de leyes locales para garantizar que haya ramificaciones para los autores. Si el problema es endémico, debe considerarse la posibilidad de poner en marcha un programa de Canales de esperanza de género que aborde directamente la violencia.

La mayor disponibilidad de recursos naturales tiene en sí misma consecuencias positivas en materia de género. Como las mujeres y las niñas suelen ser las encargadas de recoger leña y agua, esta mayor disponibilidad reduce su tiempo de desplazamiento y mejora su seguridad. Además, los hombres y los niños suelen ser los pastores en las comunidades de pastores y la mayor disponibilidad de forraje para los animales reduce también su tiempo de desplazamiento. Esto hace que las niñas y los niños tengan más tiempo para ir a la escuela.

## Discapacidad

### ***Explique cómo se integrará la inclusión de la discapacidad en el diseño del programa y a lo largo de todo el ciclo del proyecto.***

El manual de este modelo incluirá orientaciones para alcanzar unos niveles mínimos de integración de la discapacidad: 1) realizar una evaluación formativa de la discapacidad, 2) desarrollar un plan de acción de inclusión de la discapacidad, 3) asociarse con organizaciones de personas con discapacidad (OPD) y otras partes interesadas, 4) garantizar que la inclusión de la discapacidad sea una responsabilidad compartida, 5) garantizar la inclusión de la discapacidad en los resultados, 6) asignar el presupuesto en consecuencia, 7) monitorear, evaluar e informar sobre la inclusión de la discapacidad (incluida la recopilación adecuada y apropiada de datos desglosados por discapacidad), y 8) adoptar un enfoque de "no hacer daño" que incluya la discapacidad.

### ***Describa de manera breve las formas en que el modelo conducirá a cambios en las políticas y normas sociales que afectan a las personas con discapacidad.***

Los problemas de la discapacidad, la pobreza y la sostenibilidad medioambiental están inextricablemente unidos. Las personas con discapacidad están especialmente expuestas a los efectos del cambio climático, como desastres naturales, inseguridad alimentaria y desplazamientos. Para que el modelo de proyecto de reverdecimiento sea eficaz en relación con el desarrollo sostenible y la adaptación al cambio climático, debe incorporar principios de desarrollo que tengan en cuenta la discapacidad. Adoptar un enfoque de derechos para abogar por la mejora de las políticas y las normas promueve la inclusión al aumentar la accesibilidad y la sensibilización sobre las barreras, y potenciar la voz, la capacidad y la seguridad socioeconómica de las personas con discapacidad.

### ***Describa las formas específicas en las que el modelo mejorará el grado de empoderamiento y la autoridad en la toma de decisiones de las personas con discapacidad.***

Las personas con discapacidad tienen poco acceso y control sobre los recursos dentro de una comunidad, principalmente debido a una educación deficiente, falta de ingresos, exclusión social y funciones limitadas en el liderazgo y la toma de decisiones. La participación activa de las personas con discapacidad, sus familias y las organizaciones que las representan en la planificación, toma de decisiones, diseño e implementación de todas

las iniciativas pertinentes garantizará la inclusión de voces, ideas y necesidades. Garantizar que las personas con discapacidad no sean simples beneficiarias, sino también socias activas y partes interesadas en las oportunidades de medios de vida mejorará el acceso a los recursos, la independencia financiera y beneficiará a las familias y a la sociedad en general.

***Describa de forma breve cómo una mayor inclusión de la discapacidad reforzará el objetivo de una mayor cohesión de la comunidad.***

La inclusión de la discapacidad es una cuestión transversal, y si no se abordan los obstáculos y las necesidades de los más vulnerables, en particular los niños y niñas con discapacidad, no se alcanzarán los objetivos de tener comunidades prósperas. En la medida de lo posible, los proyectos utilizarán un enfoque de "doble vía", que garantice que se incluyan las perspectivas de la discapacidad y que las iniciativas sean plenamente accesibles para todas las personas con discapacidad, junto con las acciones específicas que se adopten para aumentar la capacitación y la participación de las personas con discapacidad.

## **4.5 Incidencia política de nivel local a nacional (según corresponda)**

---

### **4.5.1 ¿Mejorar el entorno político nacional en relación con los objetivos de bienestar de la niñez y los Objetivos de Desarrollo Sostenible?**

El modelo Reverdeciendo Comunidades incluye la creación de un movimiento de base a través de la movilización de los miembros de la comunidad para apoyar la restauración de la tierra en su comunidad. También se anima y apoya a estos líderes de la comunidad para que compartan este mensaje más allá de su propia comunidad, y para ello pueden utilizar la radio, los medios de comunicación, visitas de intercambio, lugares de demostración, entre otros enfoques.

En los casos en que se requiera un apoyo adicional o una mejor prestación de servicios por parte del gobierno local, los enfoques de promoción como VAC son muy adecuados para combinarse con Reverdeciendo Comunidades. De este modo se pueden abordar con éxito las peticiones de mejores servicios de extensión, acceso o acuerdos de tenencia de la tierra o los recursos naturales.

En los casos en que varias comunidades estén implementando Reverdeciendo Comunidades en varios ecosistemas distintos, existe la oportunidad de combinar resultados, lecciones, mensajes o demandas para implicar a niveles superiores del gobierno o vincularlos a la construcción de movimientos nacionales y subnacionales o descendentes. Aunque puede estar fuera del alcance del modelo Reverdeciendo Comunidades, es importante considerar si la participación con partes interesadas ajenas a World Vision (como el sector privado) a nivel nacional o subnacional puede fortalecer el entorno propicio más amplio y aumentar los resultados de restauración de tierras y la contribución acumulativa más amplia al bienestar de la niñez y los ODS.





World Vision es una organización cristiana mundial humanitaria de desarrollo e incidencia que se dedica a trabajar con niños, niñas, familias y comunidades para que puedan alcanzar todo su potencial mediante el abordaje de las causas fundamentales de la pobreza y la injusticia. World Vision sirve a todas las personas sin distinción de religión, raza, etnia o género.